

**T.C.  
TRABZON VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
TEVFİK SERDAR ANADOLU LİSESİ**



**2011-2014 STRATEJİK PLANI**



*“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”*

*M. Kemal ATATÜRK*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma sıcağını uğatma, sakin.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgılan sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!  
Olun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevtilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK

## SUNUŞ

**“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı,yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milletiesaret ve sefalete terk eder.” (M. K.Atatürk)**



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dahilinde yürütölen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Tefvik Serdar Anadolu Lisesi olarak 2011 – 2014 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Tefvik Serdar Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözümler üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Tefvik Serdar Anadolu Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmaya ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamaya hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımla oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

**Gürcan EMRAL**  
**Müdürlük**

## **GİRİŞ**

Tevfik Serdar Anadolu Lisesi olarak Toplam Kalite Yönetimi (TKY) uygulamasını, ilk kez 2002 yılında başlattık. Oluşturduğumuz çalışma grupları ile faaliyetlerimizi birer yıllık uygulamalar olarak gerçekleştirdik. 2008 yılından itibaren TKY çalışmaları, Okul Yönetim Gelişim Ekibi (OGYE) tarafından hazırlanan Okul Strateji Planı ile 2008-2013 yıllarını kapsayan uzun vadeli uygulamalara dönüştürdük.

Çalışma sürecimizi, okulumuzu oluşturan unsurlara uygulanan GZTF analizinden elde edilen veriler şekillendirdi. Bu verilere göre oluşturulan öncelikler, hedefler, çalışma grupları ve stratejiler süreç içinde, gerek duyulduğunda revize edildi.

Temel amacımız, mutlu ve büyük Tevfik Serdar Anadolu Lisesi Ailesinin ; planlı, tutarlı ve sürekli gelişim çizgisinde yol almasıdır.

Tevfik Serdar Anadolu Lisesi  
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

<b>İÇİNDEKİLER</b>		<b>SAYFA NO</b>
SUNUŞ		5
GİRİŞ		6
<b>BİRİNCİ BÖLÜM</b>		
<b>TEVFİK SERDAR ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>		
Yasal Çerçeve		10
Stratejik Planlama Çalışmaları		11
<b>İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ</b>		
1.	Tarihsel Gelişim	16
2.	Yasal Yükümlülükler	17
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	19
4.	Paydaş Analizi	21
5.	Kurum İçi Analiz	
	5.1 Örgütsel Yapı	24
	5.2 İnsan Kaynakları	27
	5.3 Teknolojik Düzey	42
	5.4 Mali Kaynaklar	44
	5.5 İstatistikî Veriler	46
6.	Çevre Analizi	
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	56
	6.2 Üst Politika Belgeleri	57
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	58
<b>ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM</b>		
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	63
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler, Stratejiler ve Eylem Planları	65
10.	Stratejik Amaç Hedef Sorumluluk Tablosu	101
11.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	108

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Tevfik Serdar Anadolu Lisesi
Kurum Türü	Anadolu
Kurum Kodu	281166
Kurum Statüsü	Kamu
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici :4 Öğretmen :63 Hizmetli :3 Memur :1
Öğrenci Sayısı	716
Öğretim Şekli	Normal
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1992
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 04622294501 Fax :0462229
Kurum Web Adresi	www.tevfikserdar.k12.tr
Mail Adresi	281166@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Erdoğan Posta Kodu : 61040 İlçe : Merkez İli : Trabzon
Kurum Müdürü	Ahmet DUNAY GSM Tel:05064187717
Müdür Baş Yrd.	Şule SARUHAN GSM Tel :05057945235
Müdür Yard.	Orhan ÇEBİ GSM Tel :05057588414
Müdür Yard.	Murat YILMAZ GSM Tel :05054549289

# BİRİNCİ BÖLÜM

<b>TEVFİK SERDAR ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>
Yasal Çerçeve
Stratejik Planlama Çalışmaları

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

### Yasal Çerçeve

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı Kanunun 15 inci maddesine dayanılarak “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır.

Kalkınma planları ve yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kanununun 9’uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamdaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dâhilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Bakanlığımız, 2010-2014 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını, hazırlayarak yürürlüğe koymuştur.

Bakanlığımız stratejik planı ile birlikte eş zamanlı olarak İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planları da hazırlanmıştır.

Bu kanun ve yönetmeliklerde başka DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” 19/06/2006 tarih ve 2006/55 sayılı MEB Genelgesi ve 2010/14 Sayılı MEB Genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

### **Stratejik Planlama Çalışmaları**

Okulun stratejik planını hazırlama bir süreçtir. Bu sürecin iyi planlanması ve bir stratejik planın alt yapısını oluşturan çalışmaların yapılması gereklidir. Bu plan hazırlama sürecine liderlik edilmesi ilk önce yapılacak iş olarak düşünülebilir.

Stratejik plan hazırlama sürecindeki diğer işlemleri şu şekilde sıralamak mümkündür:

Tevfik Serdar Anadolu Lisesi’nde çalışmalar Mayıs 2008 tarihinden itibaren başlamıştır. Stratejik Plan Çalışmaları Okul Gelişim Yönetim Ekibinin (OGYE) Stratejik Planlama Ekibi olarak belirlenmesiyle ekip oluşturulmuş ve uygulama modelini (2008-2013) çıkartmıştır.

Öncelikle okulumuzun durum analizi yapılmış, misyon ve vizyonu belirlenmiş ve bu doğrultuda stratejik plan hazırlanmıştır.

Durum analizinde öncelikle okulumuzun her yönüyle bir fotoğrafı çekilerek GZFT (güçlü yönlerimiz, zayıf yönlerimiz, fırsatlarımız ve tehditler ) analizi yönteminden faydalanılmıştır. Bunun için de aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır.

- a) Öğrenci Memnuniyeti Anketi
- b) Veli Memnuniyeti Anketi
- c) Personel Memnuniyeti Anketi

Velilere, öğrencilere, öğretmenlere “ Okulumuzun zayıf yönleri, güçlü yönleri, okulumuzun fırsatları, okulumuza yönelik tehditler size göre nedir?” soruları sorularak SWOT analizi oluşturulmuştur.

Bu anket ve görüşmelerde elde edilen sonuçlar stratejik plan hazırlama sürecine büyük ölçüde katkı sağlamış ve vizyonumuzu belirlemede ölçü alınmıştır.

Stratejik Planımız Milli Eğitim Bakanlığının 2010/14 sayılı genelgesi doğrultusunda 2011-2014 yıllarını kapsayacak şekilde revize edilmiştir.

**TEVFİK SERDAR ANADOLU LİSESİ**  
**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

ÜNVANI	ADI SOYADI	İLETİŞİM
Okul Müdürü	Ahmet DUNAY	5064187717
Projeden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Orhan ÇEBİ	5057588414
Coğrafya Öğretmeni	Levent KURTOĞLU	5324779108
Fizik Öğretmeni	Osman BAYRAK	5052762512
Biyoloji Öğretmeni	Burçak Nevzat ARSLAN	5053565659
Felsefe Öğretmeni	Kemal BEKTAŞ	5055497640
Bilgisayar Öğretmeni	Serkan KAMBER	5054873247
Rehber Öğretmen	Mehmet ÖZDEMİR	5327936995
Rehber Öğretmen	Arzu ÇİLİNGİR	5063579662
Destek Personeli	Zekeriya ŞAHİNBAŞ	5373304309
Destek Personeli	Orhan ÇAĞLAR	5376305487
Öğrenci	Nida Nur KÜÇÜK	5334956278
Öğrenci	Müslüm Serhat ÜNVER	5354298754
Okul Aile Birliği Temsilcisi	Ülkü MÜFTÜOĞLU	5376305400
9. Sınıf Veli Temsilcisi	Ufuk ŞAHİN	5326466575
10. Sınıf Veli Temsilcisi	Selma AYDIN	5324336529
11.Sınıf Veli Temsilcisi	Emine ÇEBİ	5333725990
12. Sınıf Veli Temsilcisi	Gülşen AYDIN	5057335919
Sivil Toplum Örgütü Temsilcisi	Suat HACISALİHOĞLU	5325862524
Muhtar	Saim KANTARCI	5336248772
Sanayi ve Ticaret Odası Temsilcisi	Hakan GÜRHAN	5332411557

**TEVFİK SERDAR ANADOLU LİSESİ**  
**Stratejik Plan İzleme ve değerlendirme Ekibi**

ÜNVANI	ADI SOYADI
Müdür Baş Yardımcısı	Şule SARUHAN
Müdür Yardımcısı	Murat YILMAZ
Edebiyat Öğretmeni	Hasan ÇELİK
Fizik Öğretmeni	Cevdet YILDIZ
Tarih Öğretmeni	İsmet ŞENEL
Matematik Öğretmeni	Fatma Ruhsar AZAKLI
Kimya Öğretmeni	Yavuz Selim YILMAZ
Biyoloji Öğretmeni	Erol YILDIZ
Almanca Öğretmeni	Berrin Çalık ACUNER

# İKİNCİ BÖLÜM

MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	
2.	Yasal Yükümlülükler	
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
4.	Paydaş Analizi	
5.	Kurum İçi Analiz	
	5.1 Örgütsel Yapı	
	5.2 İnsan Kaynakları	
	5.3 Teknolojik Düzey	
	5.4 Mali Kaynaklar	
	5.5 İstatistikî Veriler	
6.	Çevre Analizi	
	6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	
	6.2 Üst Politika Belgeleri	
7.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	

## MEVCUT DURUM ANALİZİ

### 1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 01 Ekim 1992 tarihle 230 20843 sayılı yazıları ile 1992-1993 eğitim öğretim yılında kurulmuştur.

1992-1993 eğitim öğretim yılında Kurtuluş Mahallesi Yuva Sokak'ta şimdiki Yunus Emre İlköğretim Okulu'nun 2 sınıfı ile bir idare odasında 2 şube ( $2*36=72$ ) öğrenci ile öğretimine başlamıştır.

Kuruluş yılında; Gürcan EMRAL (Müdür), Arif YAVRU (Müdür Yardımcısı), Nurten VURAL ve İrem ADINIR (İngilizce Öğretmeni) olarak görev almışlardır.

Başlangıçta 2. Anadolu Lisesi olarak isim alan okulumuz İl Danışma Kurulu'nun kararı ve Trabzon Valiliği'nin oluru ile Yunus Emre Anadolu Lisesi adını almıştır.

1995-1996 eğitim öğretim yılında geçici olarak İnönü Mahallesi 1 nolu Kavak Meydan Sokak No: 27 adresine taşınılmış, beş yıl öğretim sürdürülmüştür. Devlet vatandaş işbirliği ile Erdoğan Mahallesi Kayalık Türbe Sokak No:40 adresinde yaptırılan yeni bina 2001-2002 Eğitim -Öğretim yılında tamamlanmış ve 17 Eylül 2001 Pazartesi günü hizmete açılmıştır.

Ad Verme Komisyonu'nun B.08.4 MEM 4.61.00.06 311/22964 sayı ve 04.09.2001 tarihli yazısına bağlı olarak Trabzon Valiliği'nin oluru ile Yunus Emre Anadolu Lisesi olan okulumuzun adı Tefik Serdar Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

## 2. Yasal Yükümlülükler

MEB'e bağlı bir devlet okuludur. Bu sebeple eğitim felsefemizi ve hedeflerimizi oluştururken 1739 sayılı yasa ile belirtilen "Milli Eğitimin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri" ne uygun olması zorunluluğunu tüm yaklaşımlarımızda dikkate almaktayız.

KANUNLAR			
Kanun Konusu	Kanun No ve Kabul Tarihi	Yayımlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayımlandığı Resmi Gazete Sayısı
Milli Eğitim Temel Kanunu	1739 / 24.06.1973	24.06.1973	14574
Devlet Memurları Kanunu	657 / 17.07.1965	23.07.1965	12056
Mesleki Eğitim Kanunu	3308 / 05.06.1986	19.06.1986	19139
Harcırah Kanunu	6245 / 10.02.1954	18.02.1954	8637
Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Kanunu	4483 / 02.12.1999	04.12.1999	23896
Türk Bayrağı Kanunu	2893 / 22.09.1983	24.09.1983	18171
T.C. Emekli Sandığı Kanunu	5434 / 08.06.1949	17.06.1949	7235

## YÖNETMELİKLER

Yönetmelik Konusu	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
Milli Eğitim Bakanlığı ortaöğretim kurumları ödül ve disiplin yönetmeliği	07.09.2007	26636
Milli Eğitim Bakanlığı orta öğretim kurumları sınıf geçme ve sınav yönetmeliği	5.10.2007	26664
Milli Eğitim Bakanlığı ile diğer bakanlıklara bağlı okullardaki görevlilerle öğrencilerin kıyak kıyafetlerine ilişkin yönetmelik	24.12.1982	17908
Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim ve orta öğretim kurumları sosyal etkinlikler yönetmeliği	25.8.2005	25917
Milli Eğitim Bakanlığı kurum tanıtım yönetmeliği	09.08.2006	26254
Milli Eğitim Bakanlığı okul kütüphaneleri yönetmeliği	27.7.2006	26241
Milli Eğitim Bakanlığı rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliği	17.4.2001	24376
Okul spor kulüpleri yönetmeliği	13.1.2005	25699
Öğretmenlik kariyer basamaklarında yükselme yönetmeliği	7.1.2006	26046
Strateji geliştirme birimlerinin çalışma usul ve esasları hakkında yönetmelik	18.2.2006	26804
Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı yönetmeliği	8.8.2006	26253
Taşınır mal yönetmeliği	18.1.2007	26407
Milli Eğitim Bakanlığı okul-aile birliği yönetmeliği	31.5.2005	25831
Milli Eğitim Bakanlığı hizmet içi eğitim yönetmeliği	4.1.1995	22161
Milli Eğitim Bakanlığı ders kitapları ve eğitim araçları yönetmeliği	28.11.2007	26714
Lise ve ortaokullar yönetmeliği	6.10.2007	26665
Kamu idarelerinde stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik	26.5.2006	26179
İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin ders dışı eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında yönetmelik	6.11.1991	21043
Ek ders yönetmeliği	16.12.2006	26378
Milli Eğitim Bakanlığı Anadolu liseleri yönetmeliği	05.11.1999	23867

### 3. Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<b>Hizmet–1 Rehberlik Hizmetleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Veli</li><li>▪ Öğrenci</li><li>▪ Öğretmen</li></ul>	<b>Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kayıt- Nakil işleri</li><li>▪ Devam-devamsızlık</li><li>▪ Sınıf geçme vb</li><li>▪ Burslar</li><li>▪ Sınav İşlemleri</li></ul>
<b>Hizmet–2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tiyatro</li><li>▪ Koro</li><li>▪ Satranç</li><li>▪ Şiir Dinletisi</li></ul>	<b>Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Derece terfi</li><li>▪ Hizmet içi eğitim</li><li>▪ Özlük hakları</li></ul>
<b>Hizmet–3 Spor Etkinlikleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Futbol,</li><li>▪ Voleybol</li><li>▪ Basketbol</li><li>▪ Eskrim</li><li>▪ Masa Tenisi</li></ul>	<b>Hizmet–3 Büro işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Resmî Yazışmalar</li></ul>
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	
<b>Hizmet–1 Müfredatın işlenmesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim</li></ul>	<b>Hizmet–2 Kurslar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Yetiştirme</li><li>▪ Hazırlama Etüt</li></ul>
<b>Hizmet- 3 Proje çalışmaları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ AB Projeleri</li><li>▪ Sosyal Projeler</li><li>▪ Fen Projeleri</li></ul>	<b>Hizmet–4 Muhasebe işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Maaş Hazırlık İşleri</li><li>▪ Ek ders hazırlık işleri</li><li>▪ Satın alma ve Ödeme İşleri</li><li>▪ Öğrencilere yapılan ayni ve nakdi yardım işleri</li><li>▪ Öğrenci Burs Ödemeleri</li></ul>

## Okul İçin Ürün/Hizmet Listesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel vs araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (Öğrenci)
Hazırlık Kursları	Anma ve Kutlama Günleri
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma	

#### 4. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, Tevfik Serdar Anadolu Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan, Tevfik Serdar Anadolu Lisesi'nden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Tevfik Serdar Anadolu Lisesi'ni etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi sağlayanlar
- Hizmet sunulan kesimler
- İş birliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
- Kurumu etkileyen kesimler,

Tevfik Serdar Anadolu Lisesi'nin ilişkili olduğu gerçek ve tüzel kişiler, yukarıdaki gruptandırma esas alınarak;

- İç Paydaşlar
- Dış Paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

Paydaş Sınıflandırma Matrisi

İlişkide Olduğumuz Gerçek Ve Tüzel Kişiler (Paydaşlarımız):

Okul Yöneticileri	Yerel Yöneticiler	Sergi Salonları
Öğretmenler	Esnaflar	Sivil Toplum Örgütleri
Öğrenciler	Üniversiteler	Güvenlik Birimleri
Veliler	Spor Kulüpleri	Tiyatrolar
Destek Personeli	Sağlık Kuruluşları	Kantin
Servis İşletmecileri	Müzeler	

## Paydaş Analizi Belirleme Çizelgesi

Sıra	Paydaş adı	İç paydaş/Dış paydaş/ Müşteri	Neden Paydaş?	Önceliği
1.	Okul yöneticileri	İç Paydaş	Asıl Görevli	1
2.	Öğretmenler	İç Paydaş	Asıl Görevli	1
3.	Öğrenciler	İç Paydaş	Müşteri	1
4.	Veliler	İç Paydaş	Müşteri	1
5.	Destek Personeli	İç Paydaş	Asıl Görevli	1
6.	Yerel Yöneticiler	Dış Paydaş	Destek	2
7.	Servis	Dış Paydaş	Destek	1
8.	Kantin	Dış Paydaş	Destek	1
9.	Esnaf	Dış Paydaş	İlgili	3
10.	Üniversiteler	Dış Paydaş	Destek	2
11.	Spor Kulüpleri	Dış Paydaş	İlgili	2
12.	Sağlık Kuruluşları	Dış Paydaş	Destek	2
13.	Müzeler	Dış Paydaş	Destek	2
14.	Tiyatrolar	Dış Paydaş	Destek	2
15.	Sergi Salonları	Dış Paydaş	Destek	2
16.	Güvenlik Birimleri	Dış Paydaş	Destek	2
17.	Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Destek	2

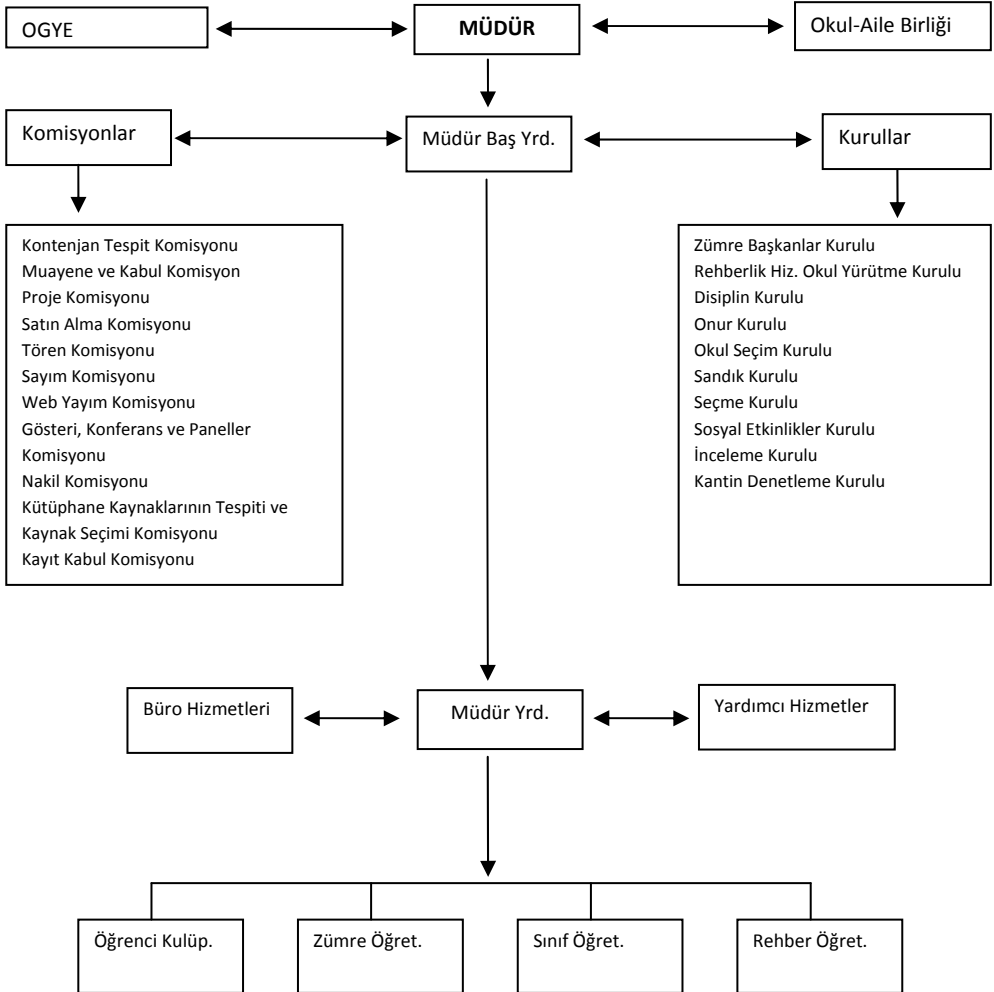
## Okulun Paydaşları izelgesi

Sıra	Paydaş	alışan	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1.	Okul yöneticileri	*		*	*	
2.	Öğretmenler	*		*	*	
3.	Öğrenciler		*	*	*	
4.	Veliler		*	*	*	*
5.	Destek Personeli	*		*	*	
6.	Yerel Yöneticiler				*	*
7.	Servis	*		*	*	*
8.	Kantin	*		*	*	*
9.	Esnaf				*	*
10.	Üniversiteler			*	*	*
11.	Spor Kulüpleri				*	*
12.	Sağlık Kuruluşları				*	*
13.	Müzeler				*	
14.	Tiyatrolar				*	*
15.	Sergi Salonları				*	*
16.	Güvenlik Birimleri				*	*
17.	Sivil Toplum Örgütleri			*	*	*

## 5. KURUM İÇİ ANALİZ

### 5.1 Örgütsel Yapı

#### Okul Teşkilat Şeması



## Okulda Oluşturulan Birimler:

Görevler	Görevle ilgili bölüm, birim, kurul/komisyon adı	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
Okul Disiplin Kurulu, okulun düzen ve disiplini hakkında görüşmeler yapar ve kararlar alır.	Disiplin Kurulu	Öğretmenler Veliler Rehberlik Servisi	Öğrenci
Birlik, okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, maddi imkanlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak ve okula maddî katkı sağlamak üzere kurulur.	Okul Aile Birliği	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler Veliler Yerel Yönetimler Sivil Toplum Kuruluşları Valilik Milli Eğitim Müdürlüğü Medya Üniversiteler Eğitim Gönüllüleri	Öğretmenler Öğrenciler Veliler
Okulun Eğitim Öğretim ve İşleyişine dair kararlar alınır.	Öğretmenler kurulu	Öğrenciler Veliler Öğretmenler Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Yönetimi	Öğretmenler Öğrenciler Veliler
OGYE, okul müdürünün liderliğinde çalışarak okulun gelişimini planlayan,planlanan çalışmaları uygulayan, çalışmalarda gerekli okul içi ve okul dışı koordinasyonu ve organizasyonu yürüten bir çalışma grubudur. Amaç okulumuzdaki Eğitim ve Öğretimde Toplam Kaliteyi artırmaktır.	OGYE	Okul idaresi Öğretmenler Öğrenciler Veliler Yerel Yönetimler Sivil Toplum Kuruluşları Milli Eğitim Müdürlüğü Valilik Medya Üniversiteler	Öğretmenler Öğrenciler Veliler
Okula alınacak her türlü mal ve maddenin ihale altyapısını oluşturmak	Satın alma komisyonu	Okul Yönetimi Defterdarlık	Yüklenici Firmalar
Okuldaki rehberlik iş ve işlemlerinin sağlıklı yürütülmesi için çalışmalar yapar	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu	Valilik Milli Eğitim Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler Veliler	Öğretmenler Öğrenciler Veliler
Zümre öğretmenler kurulu, okulda aynı dersi okutan öğretmenlerden oluşur	Zümre Başkanlar Kurulu	Öğretmenler	Öğrenciler
Kurul, kulüp ve toplum hizmeti kapsamındaki etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğrenciler, gönüllü veliler ve diğer öğretmenlerle iş birliği	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Öğretmenler Öğrenciler Veliler	Öğrenciler

İçinde çalışmaları koordine eder. Okul dışı etkinliklerde ilgili birimlerle iş birliği yaparak bu çalışmaların yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır.			
Onur kurulu, öğrencilerin okul yönetimine katılmalarını ve okulun işleyişine yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla her sınıfın bütün şubelerinden birer öğrenci, ders yılı başında sınıf rehber öğretmenlerinin gözetiminde öğrenciler tarafından seçilerek oluşturulur.	Onur Kurulu	Okul İdaresi Öğretmenler Öğrenciler Disiplin Kurulu Okul Aile Birliği	Öğrenciler
Okul içi ve okul dışı törenlerin hazırlama ve planlama işlemlerini yapar	Tören Komisyonu	Öğretmenler Öğrenciler Veliler	Öğrenciler Öğretmenler Veliler
Okulun web sitesinde yayınlanacak yazı ve resimlerin uygunluğunu incelemek.	Web Yayın Komisyonu	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler	Öğrenciler Öğretmenler Veliler
Okulda yapılacak Gösteri-Konferans ve Paneller mevzuata uygunluğunu incelemek	Gösteri-Konferans ve Paneller Komisyonu	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler	Öğrenciler Öğretmenler Veliler
Okula gelen veya alınacak olan gazete,dergi,kitap vb.yayınlarnın uygunluğunu incelemek	Yazı İnceleme Kurulu	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler
Okul kantininde satılan yiyecekler ile çalışanlarının hijyen şartlarını denetler	Kantin Denetleme Kurulu	Milli Eğitim Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler Veliler	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler
Okula yeni kayıt yapılacak öğrencilerin kayıt ve kabul işlemlerini yapmak.	Kayıt Kabul Komisyonu	Okul Yönetimi Öğretmenler	Öğrenciler Veliler
Okula alınacak her türlü mal ve maddenin ihale şartnamelerine uygunluğunu ve alımını denetler	Muayene ve Kabul Komisyonu	Okul Yönetimi Yüklenici Firma Muhasebe	Yüklenici Firmalar
Okula her öğretim yılında alınacak öğrenci sayısını tespit eder	Kontenjan Tespit Komisyonu	Valilik Milli Eğitim Okul Yönetimi	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler Veliler
Okul Temsilcisi seçim iş ve işlemleri	Okul Seçim Kurulu	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler
Okulda yayınlanacak yazı ve resimlerin seçim işlemlerini yapmak.	Seçme Kurulu	Öğrenci Öğretmen	Öğrenci
Okula ait taşınırın her yıl sayımını yapmak	Sayım Komisyonu	Okul Yönetimi Muhasebe	Öğrenciler Öğretmenler

Okulda yapılacak projelerin koordinasyonunu sağlamak.	Proje Komisyonu	Okul Yönetimi Öğretmenler Öğrenciler	Öğrenciler Öğretmenler Veliler
---	-----------------	--	--------------------------------------

## 5.2 İnsan Kaynakları

2010 Yılı Okuldaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	<i>Toplam</i>
1	Müdür	<b>1</b>		<b>1</b>
2	Müdür Baş Yard		<b>1</b>	<b>1</b>
3	Müdür Yard.	<b>2</b>		<b>2</b>

Okul Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans		
Lisans	4	100
Yüksek Lisans		

### Okul Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30		
30-40	1	25
40-50	2	50
50+...	1	25

### İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl		
4-6 Yıl		
7-10 Yıl		
11-15 Yıl	1	25
16-20 Yıl	1	25
21+..... üzeri	2	50

### Kurumda gerçekleşen yönetici sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
TOPLAM			1	1		1

## İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları:

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ahmet DUNAY	Müdür	TKY Okul-Kurum Formatörlük Kursu	2010	2010610026
Ahmet DUNAY	Müdür	Problem Çözme Yaklaşımları ve Uygulamaları Semineri	2010	2010610108
Ahmet DUNAY	Müdür	TKY Geliştirme ve Paylaşım Semineri	2010	2010610066
Ahmet DUNAY	Müdür	Özel Eğitim Semineri	2009	2009610122
Ahmet DUNAY	Müdür	AB Eğitim ve Gençlik Prog.Comenius Genel Eğt.Prog.okul Projesi Haz.Tek.Semineri	2008	2008610250
Ahmet DUNAY	Müdür	Açık Öğretim Kurumları İşleyişi Tanıtma Semineri	2007	2007000448
Şule SARUHAN	Müd.Bş.Yrd.	Okul Sağlığı Semineri	2008	2008610277
Şule SARUHAN	Müd.Bş.Yrd	Okul Sağlığı Semineri	2008	2008610275
Orhan ÇEBİ	Müdür Yrd.	TKY Okul Kurum Formatörlük Kursu	2010	2010610009
Orhan ÇEBİ	Müdür Yrd	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	2003	2003610109
Orhan ÇEBİ	Müdür Yrd	Okul Geliştirme Çalışmaları Semineri	2008	2008610333

Orhan ÇEBİ	Müdür Yrd	Okul Sağlığı Semineri	2008	2008610275
Orhan ÇEBİ	Müdür Yrd	Özlük Modülü Kullanım Semineri	2008	2008610040
Orhan ÇEBİ	Müdür Yrd	Eğitim Ortamında Şiddetin Önlenmesi Semineri	2007	2007610076
Orhan ÇEBİ	Müdür Yrd	TKY Okul Temsilcileri Eğitimi Semineri	2004	2004610193
Orhan ÇEBİ	Müdür Yrd	Rehberlik Semineri	1999	1999610078
Murat YILMAZ	Müdür Yrd	Bilgisayar Kursu (Photoshop) (A-B Şubesi)	2008	2008610163
Murat YILMAZ	Müdür Yrd	Okul Sağlığı Semineri	2008	2008610277
Murat YILMAZ	Müdür Yrd	Öğrenci Merkezli Eğitim Semineri	2008	2008610159
Murat YILMAZ	Müdür Yrd	Eğitim Yönetimi (Yeni Yaklaşımlar) Semineri	2008	2008610013

Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Edebiyat	4	5	9
2	Matematik	5	5	10
3	Fizik	4		4
4	Kimya	2	1	3
5	Biyoloji	1	3	4
6	Tarih	4		4
7	Coğrafya	1	2	3
8	İngilizce	3	6	9
9	Almanca		3	3

10	Din Kültürü	2		2
11	Felsefe	1	1	2
12	Beden Eğitimi	1	2	3
13	Resim		2	2
14	Müzik		2	2
15	Rehberlik	1	1	2
16	BİLGİSAYAR	1		1
TOPLAM		30	33	63

### Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2010 Yılı	
	Kişi Sayısı	%
20-30	4	6
30-40	34	54
40-50	20	32
50+...	5	8

### Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	2010 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	1	2
4-6 Yıl	2	3
7-10 Yıl	12	19
11-15 Yıl	21	33
16-20 Yıl	13	21
21+... üzeri	14	22

Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülasyonunun oranı:

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
TOPLAM	11	4	2	13	5	3

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2010 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1				1
2	Hizmetli	3				3
3	Sözleşmeli İşçi					
4	Sigortalı İşçi	1	2			3

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.

2	Müdür baş yardımcısı	<p>Müdür başyardımcısı,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ders okutur</li> <li>2. Müdürün en yakın yardımcısıdır.</li> <li>3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.</li> <li>4. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.</li> <li>5. Müdür başyardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li> </ol>
3	Müdür yardımcısı	<p>Müdür yardımcıları</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ders okutur</li> <li>2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar</li> <li>3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li> </ol>
4	Öğretmenler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.</li> <li>2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.</li> <li>3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.</li> <li>4. İlköğretim okullarının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur.</li> <li>5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.</li> <li>6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.</li> <li>7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.</li> <li>8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.</li> <li>9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.</li> </ol>
5	Yönetim işleri ve büro memuru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.</li> <li>3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar.</li> <li>4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.</li> <li>5. Arşiv işlerini düzenlerler.</li> <li>6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.</li> </ol>
6	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</li> <li>2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,</li> <li>3. Hizmet yerlerini temizlemek,</li> <li>4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</li> <li>5. Nöbet tutmak,</li> <li>6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</li> <li>7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</li> </ol>
7	Kaloriferci	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar.</li> <li>9. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar.</li> <li>10. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur.</li> <li>11. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar</li> </ol>
8	Güvenlik Görevlisi	Nöbeti süresince okul bina ve eklentilerinin güvenliğini sağlamak.

## Okul Rehberlik Hizmetleri

Yıllar	Toplam Öğrenci Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Yapılan Öğrenci Sayısı	%	Danışmanlık Hizmeti Yapılan Veli Sayısı	%
2007/2008	707	276	39	223	32
2008/2009	703	269	38	117	17
2009/2010	713	294	41	159	22

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans (2009/2010)					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>294</b>	<b>63</b>	<b>159</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## İnsan Kaynakları Bilgi Tablosu

### TEVFİK SERDAR ANADOLU LİSESİ İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ

ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI								ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ							
Sıra no	Adı soyadı	Görev	Branş	Kıdem	Okuldaki kıdemi	Normu var mı?	KADRO DURUMU		EĞİTİM DURUMU			HİZMET İÇİ EĞİTİM		Aldığı ödüller	Yaptığı bilimsel çalışmalar ve kitaplar
							Mevcut(kadrolu)	İhtiyaç	Ön lisans	Lisans	Yüksek lisans	Geçmiş yıllar da aldığı HİE saati toplamı ortalaması	Son yılki hizmet içi eğitim süresi		
1	Nalan Çak	Öğretmen	Almanca	14	6	Var	Kadrolu			Lisans		138		2	
2	Leyla Keleş	Öğretmen	Almanca	12	3	Var	Kadrolu			Lisans		24		1	
3	Berrin Çalık Acuner	Öğretmen	Almanca	11	2	Var	Kadrolu			Lisans		78		2	
4	Esra Kılıç Alemdaroğlu	Öğretmen	Beden Eğitimi	15	15	Var	Kadrolu			Lisans				3	
5	Evren Kara	Öğretmen	Beden Eğitimi	12	7	Var	Kadrolu			Lisans		12		6	
6	Mahmut Atar	Öğretmen	Beden Eğitimi	6	2	Var	Kadrolu			Lisans		88		1	
7	Serkan Kanber	Öğretmen	Bilgisayar	10	6	Var	Kadrolu			Lisans		12			

8	Ayşe Kılıçbay	Öğretmen	Biyoloji	17	7	Var	Kadrolu			Lisans		48		1	
9	Burçak Nevzat Arslan	Öğretmen	Biyoloji	12	5	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans	199	30		
10	Hülya Kara	Öğretmen	Biyoloji	15	9	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans	198		1	
11	Erol Yıldız	Öğretmen	Biyoloji	14	2	Var	Kadrolu			Lisans		334	48	5	
12	Şule Saruhan	Öğretmen	Coğrafya	18	15	Var	Kadrolu			Lisans		24		11	
13	Gül Alkın Uzun	Öğretmen	Coğrafya	15	9	Var	Kadrolu			Lisans		54		6	
14	Levent Kurtoğlu	Öğretmen	Coğrafya	17	11	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans	78		4	
15	Dilek Karakullukcu	Öğretmen	Coğrafya	21	4	Var	Kadrolu			Lisans					
16	İsmail Ceylan	Öğretmen	Din Kültürü	36	5	Var	Kadrolu			Lisans					
17	Sedat Yiğit	Öğretmen	Din Kültürü	15	2	Var	Kadrolu			Lisans					
18	Murat Yılmaz	Öğretmen	Edebiyat	11	2	Var	Kadrolu			Lisans		96		1	
19	Feyza Buket Pehlevan	Öğretmen	Edebiyat	20	7	Var	Kadrolu			Lisans		265		6	
20	Hasan Çelik	Öğretmen	Edebiyat	16	4	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans	324		4	
21	Hülya Çolak	Öğretmen	Edebiyat	16	12	Var	Kadrolu			Lisans		105		2	
22	Kemal Hindistan	Öğretmen	Edebiyat	10	4	Var	Kadrolu			Lisans		48		2	

23	Sakine Otabaşı Arı	Öğretmen	Edebiyat	10	2	Var	Kadrolu			Lisans		24		1	
24	Özlem Kuduban	Öğretmen	Edebiyat	9	2	Var	Kadrolu			Lisans		120		6	
25	Ahmet Ömür	Öğretmen	Edebiyat	11	1	Var	Kadrolu			Lisans		401		3	
26	Sevinç Özgen	Öğretmen	Edebiyat	20	1	Var	Kadrolu			Lisans		176		3	
27	Mehmet Nebi Bostancı	Öğretmen	Edebiyat	15	1	Var	Kadrolu			Lisans		84		5	
28	Handan Oya Şişkinoğlu	Öğretmen	Felsefe	19	12	Var	Kadrolu			Lisans		138		5	
29	Kemal Bektaş	Öğretmen	Felsefe	22	9	Var	Kadrolu			Lisans		162	30	3	
30	Orhan Çebi	Öğretmen	Fizik	21	4	Var	Kadrolu			Lisans		216		8	
31	Cevdet Yıldız	Öğretmen	Fizik	28	9	Var	Kadrolu			Lisans		94		4	
32	Osman Bayrak	Öğretmen	Fizik	18	14	Var	Kadrolu			Lisans		1210	60	5	
33	Yaşar Çakmak	Öğretmen	Fizik	17	8	Var	Kadrolu			Lisans		30		2	
34	Volkan Kazancı	Öğretmen	Fizik	9	2	Var	Kadrolu			Lisans		204	42	2	
35	Demet Eyüboğlu	Öğretmen	İngilizce	10	9	Var	Kadrolu			Lisans		48			
36	Funda Arzu Genç	Öğretmen	İngilizce	12	9	Var	Kadrolu			Lisans		36			
37	Güler Bulut	Öğretmen	İngilizce	11	6	Var	Kadrolu			Lisans		48			

38	Yavuz Dural	Öğretmen	İngilizce	8	3	Var	Kadrolu			Lisans		174		1	
39	Oğuzkaan Odabaş	Öğretmen	İngilizce	14	8	Var	Kadrolu			Lisans		198			
40	Öznur Duman Baydaş	Öğretmen	İngilizce	12	9	Var	Kadrolu			Lisans		30			
41	Seda Akıntürk	Öğretmen	İngilizce	12	12	Var	Kadrolu			Lisans		46		1	
42	Özgür Ateş	Öğretmen	İngilizce	8	2	Var	Kadrolu			Lisans				1	
43	Fatma Şimşek Konak	Öğretmen	İngilizce	9	1	Var	Kadrolu			Lisans		186			
44	Meliha Bektaş	Öğretmen	Kimya	21	9	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans	78	30		
45	Ümit Mutlu	Öğretmen	Kimya	22	17	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans	18	30	3	
46	Yavuz Selim Yılmaz	Öğretmen	Kimya	9	4	Var	Kadrolu			Lisans		120	30	1	
47	Ahmet Dunay	Müdür	Matematik	32	1	Var	Kadrolu			Lisans		84	72	14	
48	Ali Genç	Öğretmen	Matematik	21	9	Var	Kadrolu			Lisans		24		3	
49	Arzu Hayat Zaman	Öğretmen	Matematik	24	11	Var	Kadrolu			Lisans		78		1	
50	Ercüment Bozdağ	Öğretmen	Matematik	31	12	Var	Kadrolu			Lisans		24			
51	Fatma Ruhsar Azaklı	Öğretmen	Matematik	17	9	Var	Kadrolu			Lisans		108		3	
52	Gaye Yanar	Öğretmen	Matematik	14	9	Var	Kadrolu			Lisans		212			

53	Necati Kudu	Öğretmen	Matematik	30	15	Var	Kadrolu			Lisans		1168		3	
54	Nuran Demir	Öğretmen	Matematik	30	14	Var	Kadrolu			Lisans		18		2	
55	Ömer Candaş	Öğretmen	Matematik	24	9	Var	Kadrolu			Lisans		18		2	
56	Elif Çakır	Öğretmen	Matematik	6	2	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans		18		
57	Nuğman Candan	Öğretmen	Matematik	10	1	Var	Kadrolu			Lisans				3	
58	Selda Cihanoğlu	Öğretmen	Müzik	17	15	Var	Kadrolu			Lisans		12		3	
59	Yeşim Sarımeahmet	Öğretmen	Müzik	3	1	Var	Kadrolu			Lisans		162		5	
60	Mehmet Özdemir	Öğretmen	Rehberlik	15	4	Var	Kadrolu			Lisans				1	
61	Arzu Çilingir	Öğretmen	Rehberlik	10	3	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans				
62	Ayşe Demir	Öğretmen	Resim	14	1	Var	Kadrolu			Lisans		208		6	
63	Yasemin Kalyoncu	Öğretmen	Resim	15	1	Var	Kadrolu				Yüksek Lisans	36		10	
64	Celal Bulut	Öğretmen	Tarih	24	14	Var	Kadrolu			Lisans					
65	Osman Kılıç	Öğretmen	Tarih	33	15	Var	Kadrolu			Lisans		98		5	
66	Salih Öztürk	Öğretmen	Tarih	18	13	Var	Kadrolu			Lisans		84		1	
67	İsmet Şenel	Öğretmen	Tarih	19	4	Var	Kadrolu			Lisans					

68	Zekeriya Şahinbaş	Memur		24		Var	Kadrolu			Lise					
69	Orhan Beşli	Hizmetli		19	12	Var	Kadrolu			İlkokul					
70	Orhan Çağlar	Hizmetli				Var	Kadrolu			İlkokul					
71	Erkan Sağır	Hizmetli				Var	Kadrolu								
72	Şeref Bektaş	Hizmetli				Var	Kadrolu								

### 5.3 Teknolojik Düzey

BT Sınıfı , Laboratuvar, Bürolar ve dersliklerde yeterli sayıda ve nitelikte bilgisayar ve bilgisayar donanımı bulunmaktadır. İnternet bağlantısı mevcuttur. Yazışmalar bilgisayar ortamında yapılmakta , okul web sitesi, e-mail ve faks iletişim kanalları mevcut olup sürekli açık tutulmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır. Okulumuz teknolojik altyapı ve donanım açısından yeterli düzeyde olup, yeni gelişmelere ayak uydurma refleksini geliştirmiştir.Öğrenci iş ve işlemleri , Bursluluk hizmetleri, Personel özlük hizmetleri, taşınır Mal İşlemleri Milli Eğitim Bakanlığı'nın sağlamış olduğu portallardan elektronik ortamlarda yapılmaktadır. Yazışmalara yönelik elektronik altyapı ve mevzuat gerçekleştirildiğinde bu işlemlerin de elektronik ortamda yapılması sağlanmış olacaktır.

Okulun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2008	2009	2010	İhtiyaç
Bilgisayar	40	42	45	3
Yazıcı	6	7	8	2
Tarayıcı	1	1	1	1
Tepegöz	2	2	2	0
Projeksiyon	1	4	6	
Televizyon	7	7	7	0
İnternet bağlantısı	1	1	2	0
Fen	1	1	1	0
Bilgisayar Lab.	1	1	1	0
Fax	1	1	1	0
Video	1	1	1	0
DVD Player	2	4	6	0

Fotoğraf Makinesi	1	1	1	1
Kamera	1	1	1	0
Okulun İnternet sitesi	1	1	1	0
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	%100
Fotokopi Makinesi	1	2	2	0
Baskı Makinesi	1	2	2	0

### Okulun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		1		
Ekipman Odası		Yok			
Kütüphane	Var		1		
Rehberlik Servisi	Var		1		
Resim Odası	Var		1		
Müzik Odası		Yok		1	
Çok Amaçlı Salon	Var		1		
Ev Ekonomisi Odası		Yok			
İş ve Teknik Atölyesi		Yok			
Bilgisayar laboratuvarı	Var		1		
Yemekhane	Var		1		
Spor Salonu	Var		1		
Otopark	Var		1		
Spor Alanları	Var		1		
Kantin	Var		1		
Fen Bilgisi Laboratuvarı	Var		3		
Atelyeler		Yok		1	
Bölmelere Ait Depo		Yok			
Bölüm Laboratuvarları		Yok			
Bölüm Yönetici Odaları		Yok			
Bölüm Öğrt. Odası		Yok			
Teknisyen Odası		Yok			
Bölüm Dersliği		Yok			
Arşiv	Var		1		

## 5.4 Mali Kaynaklar

Okulumuzun giderleri; Bakanlığımızın genel bütçesinden alınan payla, Okul Aile Birliği'nin çalışmaları sonucu elde edilen gelirlerle karşılanmaktadır. Okul Aile Birliği'nin gelirleri; kantin gelirleri bağış şeklinde sıralanabilir. Genel bütçe gelirleri de okulun bakım, onarım, kırtasiye ve yakıt giderleri için ayrılan ödenektir.

Okulun genel bütçe ödeneklerinin yerinde ve etkin kullanımı için tedbirler alınmaktadır. Zira genel bütçe ödenekleri belirlenmiş olan standartlara göre tahsis edilmektedir.

### OKUL KAYNAK TABLOSU

#### OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİR İSTATİSTİĞİ

Gelir Türü	2008 Geliri (TL)	Toplam Gelire Oranı	2009 Geliri (TL)	Toplam Gelire Oranı	2010 Geliri (TL)	Toplam Gelire Oranı
Bir önceki yıldan devir	19761	%23	11936	%13	8.168	%6
Kira gelirleri	6864	%8	7680	%9	12.260	%10
Nakdi bağışlar	54616	%62	58912	%66	81.530	%64
Etkinlik gelirleri	4201	%5	9340	%10	11.640	%10
Diğer gelirler	949	%2	1309	%2	13.500	%10
Toplam Gelir	86391		89177		127.098	

**OKUL AİLE BİRLİĞİ GİDER İSTATİSTİĞİ**

Gider Türü	2008 (TL)	Toplam Gidere Oranı	2009 (TL)	Toplam Gidere Oranı	2010 (TL)	Toplam Gidere Oranı
Çalıştırılan personel gideri	24000	%29	29000	%35	24.756	%20
Onarım giderleri	10030	%12	5327	%6	10.160	%8
Etkinlik giderleri(sosyal,k ültürel,spor)	15416	%19	9655	%12	15.169	%12
Demirbaş alımları(kitap dahil)	3588	%4	7274	%9	7.576	%6
Diğer giderler(kırtasiye fotokopi temizlik)	30203	%36	32132	%38	67.070	%54
Toplam Gider	83237		83388		124.553	

## GENEL BÜTCE ÖDENEKLERİ

Yıl	Su Alımları (TL)	Yakacak Alımları (TL)	Elektrik Alımları (TL)	Tıf Adsl (TL)	Giyecek Alımları (TL)	Toplam (TL)
2008	12499	19222	8316	434	122	40593
2009	11466	12197	7570	1013	130	32377
2010	12610	27550	9327	1140	145	49772

## 5.5 İstatistikî Veriler

### Öğrencilere İlişkin Bilgiler | Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	İL	TÜRKİYE
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek			
63	373	343	716	11,36	

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2007		2008		2009	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	340	367	323	380	324	379
Toplam Öğrenci Sayısı	707		703		713	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2007	2008	2009	2007	2008	2009
22,80	23,43	23,76	11,59	10,98	10,48

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı						
	2007		2008		2009	
Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
	707	173	703	176	713	169

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2007		2008		2009	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	340	367	323	380	324	379
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı ( Kız +Erkek )	173		176		169	
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	0		0		0	
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	43		73		86	
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	43		73		86	
Genel Başarı Oranı ( % )	25		41		51	

## Okulun ÖSS'deki Tür Sıralaması

YILLAR	SAYISAL 1			SÖZEL 1			EŞİT AĞIRLIK 1		
	Puan Ortalaması	Türündeki Sıralaması	Türündeki İl Sırası	Puan Ortalaması	Türündeki Sıralaması	Türündeki İl Sırası	Puan Ortalaması	Türündeki Sıralaması	Türündeki İl Sırası
2006	221,306	151	2	225,353	228	2	234,028	170	2
2007	235,123	156	2	240,687	198	2	244,782	171	2
2008	226,653	166	3	233,776	302	4	239,194	209	3
2009	241.303	137	2	236.926	170	2	246.732	150	2
YILLAR	SAYISAL 2			SÖZEL 2			EŞİT AĞIRLIK 2		
	Puan Ortalaması	Türündeki Sıralaması	Türündeki İl Sırası	Puan Ortalaması	Türündeki Sıralaması	Türündeki İl Sırası	Puan Ortalaması	Türündeki Sıralaması	Türündeki İl Sırası
2006	208,082	253	4	199,504	329	5	224,199	117	2
2007	223,411	133	2	218,076	212	3	214,715	221	2
2008	210,744	218	3	221,924	265	5	211,721	263	4
2009	225.293	157	2	225.256	219	2	221.124	203	3

## Okulun ÖSS'deki Ders Bazında Net Ortalamaları ve Tür Sırası

YILLAR	MATEMATİK 2			FİZİK 2			KİMYA 2		
	Net Doğru Ortalaması	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalaması	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalaması	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası
2006	12,7	199	3	3,91	260	4	4,67	156	2
2007	16,22	185	4	3,75	175	4	4,96	130	2
2008	11,99	258	4	5,01	314	4	3,55	344	5
2009	14,24	194	2	3,58	144	2	5,62	176	3

YILLAR	BİYOLOJİ 2			TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2			TARİH 2		
	Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası
2006	1,96	254	4	11,55	104	1	2,77	342	5
2007	3,99	91	3	11,05	170	3	6,2	158	3
2008	2,63	311	4	11,89	172	3	4,25	397	6
2009	4,42	280	4	12,89	280	5			
YILLAR	MANTIK 2			PSİKOLOJİ 2			SOSYOLOJİ 2		
	Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası
2006	0,55	354	5	4,14	234	3	1,27	340	5
2007	2	78	2	3,32	175	3	3,15	92	2
2008	0,3	340	6	3,83	303	5	2,69	312	5
YILLAR	TÜRKİYE COĞRAFYASI 2			ÜLKELER COĞRAFYASI 2					
	Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası			
2006	4,96	123	2	1,33	319	5			
2007	4,99	230	3	4,07	40	2			
2008	6,61	74	2	1,58	332	6			
2009	7,1	190	2						

YILLAR	MATEMATİK 1			FİZİK 1			KİMYA 1		
	Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası
2006	21,37	142	2	5,07	154	2	3,18	148	2
2007	21,53	178	2	6,14	138	2	4,76	130	2
2008	19,75	168	3	5,35	129	3	4,18	146	3
2009	24,08	117	2	4,54	135	2	5,43	118	2
YILLAR	BİYOLOJİ 1			TÜRKÇE 1			TARİH 1		
	Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası
2006	2,32	154	2	21,34	204	2	6,53	317	3
2007	4,1	101	2	23,1	242	3	7,92	216	3
2008	3,83	118	3	23,63	302	4	6,16	392	6
2009	4,78	141	2	20,82	243	4	7,65	388	3
YILLAR	COĞRAFYA 1			FELSEFE GURUBU 1					
	Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası	Net Doğru Ortalama	Türündeki Sırası	Türündeki İl Sırası
2006	4,71	340	3	1,98	408	5			
2007	4,05	292	2	4,7	340	4			
2008	3,78	411	6	2,94	432	7			
2009	4,23	368	3	3,24	592	6			

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2005-2006	704	0
2006-2007	701	0
2007-2008	707	0
2008-2009	703	0

Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayısı
2005-2006	704	3
2006-2007	701	4
2007-2008	707	5
2008-2009	703	3

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2005-2006	704	0
2006-2007	701	0
2007-2008	707	0
2008-2009	703	0

Ödül ve Cezalar			
	2007	2008	2009
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	327	180	57
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	804	678	658
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say	381	572	628
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	0	2	6

Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayıları					
Yıllar	Toplam Öğrenci Sayısı	Kütüphanedeki Kitap Sayısı	Kütüphanedeki Kitap Sayısı/ Öğrenci Sayısı	Kütüphaneden Ödünç Alınan Kitap Sayısı	Kütüphaneden Ödünç Alınan Kitap Sayısı/ Öğrenci Sayısı
2007 –2008	707	7600	11	2892	4
2008 –2009	703	9150	13	3372	5
2009– 2010	713	10759	15	3065	4

Kitap Okuma Performansı							
Yıllar	Toplam Öğrenci Sayısı	Hızlı Okuma Kursuna Katılan Öğrenci Sayısı	%	Toplam Okunan Kitap Sayısı	Toplam Okunan Kitap Sayısı/ Öğrenci Sayısı	Toplam Okunan Sayfa Sayısı	Toplam Okunan Sayfa Sayısı/ Öğrenci Sayısı
2009– 2010	713	163	23	5784	8	1.399750	1963

Öğrenci Devamsızlık Sayıları							
Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Özürsüz devamsızlık	Özürsüz devamsızlık/Öğrenci Sayısı	Özürli devamsızlık toplamı	Özürli Devamsızlık/Öğrenci sayısı	Toplam devamsızlık	Toplam Devamsızlık/Öğrenci Sayısı
2007/2008	707	6460	9,13	6257	8,85	12717	17,98
2008/2009	703	4174	5,93	5465	7,77	9639	13,71
2009/2010	713	6454	9,05	7579	10,62	14033	19,68

Burs Alan Öğrenci Sayıları			
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Burs Alan Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısına Oranı
2007/2008	707	193	%27,29
2008/2009	703	238	%33,85
2009/2010	713	270	%37,86

## Öğrenci Başarı Durumu

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Doğrudan Sınıfını Geçen Öğrenci sayısı	%	Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı	%	Sorumlu Geçen Öğrenci Sayısı	%	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	%
2007/2008	707	702	99,29	0	0	5	0,70	176	100
2008/2009	703	700	99,57	0	0	3	0,42	169	100
2009/2010	711	709	99,71	0	0	1	0,14	172	100

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Ortalama Yükseltme Sınavına Giren Öğrenci sayısı	%	OYS Sonunda Sınıfını Geçen Öğrenci Sayısı	%	Devamsızlık tan Başarısız Olan Öğrenci Sayısı	%	Sorumluluk Sınavına Giren Öğrenci sayısı	%
2007/2008	707	36	5,09	1	0,14	0	0	22	3,11
2008/2009	703	47	6,68	1	0,14	0	0	5	0,71
2009/2010	711	35	4,92	0	0	1	0,14	2	0,28

## Yerleşim Alanı ve Derslikler

YERLEŞİM		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
6090	2250	3840

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı(metrekare)
Kantin	100	250
Yemekhane	150	220
Konferans Salonu	120	160
Satranç Salonu	20	25

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı(metrekare)
Basketbol Alanı	10	270
Kapalı Spor Salonu	400	800

## 6. ÇEVRE ANALİZİ

### 6.1 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>· ÖSYM tarafından uygulanan kat sayı uygulaması.</li><li>· Orta öğretim kurumlarının Anadolu Lisesine dönüştürülmesi.</li><li>· Orta Öğretim Kurumlarının Üniversite Yerleştirme Sınav Sisteminde başarısızlığı. Okulumuzun bulunduğu çevre itibari ile politika içinde etkin siyasi kişiler yetiştirilmesi</li><li>· Eğitimdeki başarının diğer ilçelerde ki başarı ile kıyaslandığında iyi olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Okul ve çevresin de alt yapı imkânlarının makul düzeyde olması.</li><li>· Öğrencilerin sahip oldukları veli profilinin orta gelir gurubuna dâhil olması.</li><li>· Öğrencilere maddi yardım sağlayabilecek kişi ve kurumların var olması.</li><li>· Yarı zamanlı iş gücü ihtiyacının artması sonucu ortaya çıkan iş gücü açığına yakın bir çevrede bulunulması</li></ul>

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>· Sosyal kültürel alanların oldukça fazla olmasına karşın veli ve öğrencilerin bundan yeterince faydalanmaması.</li><li>· İlimizin tarihi bir geçmişe sahip olması ve bunun getirdiği olumlu dönütler.</li><li>· Okulumuz çevresinde bulunan tarihi ve turistik mekânların kültür turizmine uygun olması.</li><li>· Nüfus artışına bağlı olarak okullaşma oranındaki düşüş ve bunun sonucu olarak oluşan eğitim sorunlarının artması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Bilgisayar ve İnternet kullanımının artması</li><li>· Okul çevrelerinde bulunan İnternet Kafelerin amacına uygun hareket etmemesi</li><li>· Okullarda teknolojik alt yapının sağlanması yolunda yapılan yatırımlar.</li><li>· Ders ortamında kullanılan yardımcı ekipmanların etkinliğinin artırılması</li><li>· Bilgiye ulaşımın hızlanması sonucu doğru bilgiye ulaşım da geliştirilen metotların paydaşlara aktarılması</li><li>· Teknolojinin sağladığı imkânların artması sonucu ortaya çıkan yeni öğrenme tekniklerinin yaygınlaşması</li></ul>

## 6.2 Üst Politika Belgeleri

- 1-Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- 2-DPT – Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
- 3-İl Özel İdaresi Stratejik Planı
- 4-Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 5- Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- 6- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 7 -Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi
- 8- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi .
- 9- Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi
- 10- 2007-2013 Dönemini Kapsayan 9. Kalkınma Planı
- 11- 2007-2009 Dönemini Kapsayan Orta Vadeli Program
- 12 -2007-2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
- 13- Milli Eğitim İle İlgili Mevzuat
- 14- Milli Eğitim Bakanlığı faaliyet alanı ile ilgili. bölgesel ve sektörel plan ve programlar
- 15- Milli Eğitim Şura Kararları
- 16- Milli Eğitim Bakanlığı faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler

## 7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)

### A- GÜÇLÜ YÖNLER

1. Okulumuzun olumlu bir sosyal iklim, yüksek güven düzeyi, açık iletişim ve ortak amaca yönelik gelişme anlayışına sahip olması
2. Bütün öğrencilere zihinsel ve bedensel becerilerinin en yükseğe çıkarma olanağının sağlanması
3. Bina tesis ve donanımının sosyal, kültürel, sportif, eğitsel ve bilimsel ihtiyaçlara cevap verebilecek düzeyde olması
4. Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması
5. Etkili okul yönetiminin bilimsel yönetim düzeyinde paylaşılması
6. Okulumuzun yabancı dille eğitim yapan Anadolu Lisesi statüsünde olması nedeniyle, seçilmiş öğrenciler tarafından tercih edilmesi, dinamik, donanımlı, özverili ve alanında akademik kariyeri olan öğretmen kadromuzun olması
7. Okulun paydaşları (Okul Aile Birliği – Sivil Toplum Örgütleri – Üniversite – Medya – Yerel Yöneticiler v.s) ile güçlü iletişiminin olması
8. ÖSS başarılarının Türkiye ortalamasının üstünde olması
9. Okulda süreli ve düzenli okul dergisinin çıkarılması
10. Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında yapılan protokol gereği en temiz ve en sağlıklı okulların göstergesi olan “Beyaz Bayrağın” okulumuzda var oluşu.

## **B- ZAYIF YÖNLER**

1. Okulun bulunduğu semtin ulaşım zorluğunun olması
2. Bazı zümre odalarının olmayışı
3. İdareci ve öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımının yetersiz oluşu
4. Öğretmenlerin kanun, yönerge ve yönetmelikler konusunda eksiklerinin olması
5. Güvenlik biriminin olmaması
6. Ulusal düzeyde bilimsel çalışma ve proje üretiminin yetersiz olması

## C- FIRSATLAR

1. İlimizin zengin tarihsel ve kültürel birikime sahip bir üniversite şehri olması
2. Okuldaki tüm bireylerin yeniliklere açık, değişimi yaşayan, teknolojik gelişmelere ayak uydurmanın anlayışı içinde olmaları
3. Velilerimizin belirli bir kültür düzeyinde olması ve bir ülke geleceğinin o ülke insanlarının göreceği eğitime bağlı olduğunu bilincinde olmaları
4. Okul Müdürünün İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Millî Eğitim Bakanlığı'nda değişik komisyonlarda görev alması
5. Yerel veya merkezi hizmet içi eğitim faaliyetleri
6. İlimiz Valiliğinin eğitim konusunda destekleyici faaliyetler de Türkiye'ye model olması

## D- TEHDİTLER

1. Ulaşım zorluğu
2. Dershanelerin merkez olma çabası
3. Ödeneklerin zamanında gelmemesi, yetersiz oluşu ve hizmet alım ödeneğinin okullar bazında olmayışı
4. Okul çevresinde öğrencilerin hizmet aldığı yerlerin sağlık ve güvenlik açısından denetlenmemesi
5. İnternet, televizyon ve cep telefonlarının olumsuz yönde kullanılması

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

<b>GELECEĞE YÖNELİM</b>		
8.	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	
9.	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	
10.	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	
11.	Eylem Planları	

## GELECEĞE YÖNELİM

### 8. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

#### **MİSYONUMUZ**

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişme ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Her alanda  
her zaman  
en iyi olmak ...

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler bizim temel değerlerimizdir.
2. Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir. Bu durumda tüm öğrenciler özeldir.
3. Sürekli ve yüksek moral emeğin gördüğü karşılığın bir ürünüdür.
4. Elinden geleni yapmak yerine işin gereğini yapmak esastır.

5. Veli bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.
6. Farklılıklara açığız, farklı düşünceleri zenginlik sayarız.
7. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
8. Kurum kültüründe katılımcılık esastır.

## 9. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler

### TEMA 1

### EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ

#### STRATEJİ 1

Okulun akademik başarısını artırmak gayesiyle özellikle 12.sınıf öğrencilerinin üniversite sınavına daha iyi hazırlanmaları, bu yolda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için Danışman Öğretmenlik Sistemi uygulaması yapılacak. Öğrencileri üniversite sınavına hazırlamak için Deneme Sınavları yapılacak. Sınav analiz raporları hazırlanacak ve verimli ders çalışma yöntemleri konusunda öğrencilere bilgi verilecek. Öğrencilerin derslere devam etmeleri başarılarını artıracığından rehberlik servisi devamsız öğrencilerle görüşmeler yapacak, veliler devamsızlık yapan çocuğu hakkında bilgilendirilecek. Devamsızlık yapmayan veya en az devamsızlık yapan öğrencilerin her dönem ödüllendirilecek. Ekonomik sıkıntı nedeniyle okula devam etmek konusunda sıkıntı çeken öğrencilere okul aile birliğinden maddi katkı sağlanacak.

#### Stratejik Amaç 1 :

Okulun Akademik Başarısını Artırmak

#### Stratejik Hedef 1.1 :

2010 yılındaki Matematik LYS başarı oranımızı %52'den plan dönemi sonuna kadar %65'e; 2010 yılındaki Geometri LYS başarı oranımızı %62'den plan dönemi sonuna kadar %66'ya; 2010 yılındaki Fizik LYS başarı oranımızı %48'den plan dönemi sonuna kadar %75'e; 2010 yılındaki Kimya LYS başarı oranımızı %69'dan plan dönemi sonuna kadar %76'ya; 2010 yılındaki Biyoloji LYS başarı oranımızı %56'den plan dönemi sonuna kadar %65'e; 2010 yılındaki Türk Dili ve Edebiyatı LYS başarı oranımızı %67'den plan dönemi sonuna kadar %73'e; 2010 yılındaki Coğrafya-1 LYS başarı oranımızı %67'den plan dönemi sonuna kadar %75'e; 2010 yılındaki Coğrafya-2 LYS başarı oranımızı %82'den plan dönemi sonuna kadar %86'ya; 2010 yılındaki Tarih LYS başarı oranımızı %70'den plan dönemi sonuna kadar %80'e; 2010 yılındaki Felsefe Grubu LYS başarı oranımızı %48'den plan dönemi sonuna kadar %60'a çıkarmak.

**Performans Hedefi 1.1.1 :**

2011 LYS de Matematik başarı oranını % 56'ya;Geometri başarı oranını %63'e;Fizik başarı oranını %66'ya;Kimya başarı oranını %72'ye Biyoloji başarı oranını %58'e;Edebiyat başarı oranını %68'e;Coğrafya-1 başarı oranını %69'a;Coğrafya-2 başarı oranını %83'e;Tarih başarı oranını %73'e;Felsefe Grubu başarı oranını %50'ye çıkarmak.

**Performans Hedefi 1.1.2 :**

2012 LYS de Matematik başarı oranını % 58'e;Geometri başarı oranını %64'e;Fizik başarı oranını %70'e;Kimya başarı oranını %73'e; Biyoloji başarı oranını %60'a;Edebiyat başarı oranını %70'e;Coğrafya-1 başarı oranını %71'e;Coğrafya-2 başarı oranını %84'e;Tarih başarı oranını %75'e;Felsefe Grubu başarı oranını %53'e çıkarmak.

**Performans Hedefi 1.1.3 :**

2013 LYS de Matematik başarı oranını % 62'ye;Geometri başarı oranını %65'e;Fizik başarı oranını %73'e;Kimya başarı oranını %74'e; Biyoloji başarı oranını %62'ye;Edebiyat başarı oranını %71'e;Coğrafya-1 başarı oranını %73'e;Coğrafya-2 başarı oranını %85'e;Tarih başarı oranını %78'e;Felsefe Grubu başarı oranını %56'ya çıkarmak.

**Performans Hedefi 1.1.4 :**

2014 LYS de Matematik başarı oranını % 65'e;Geometri başarı oranını %66'ya;Fizik başarı oranını %75'e;Kimya başarı oranını %76'ya; Biyoloji başarı oranını %65'e;Edebiyat başarı oranını %73'e;Coğrafya-1 başarı oranını %75'e;Coğrafya-2 başarı oranını %86'ya;Tarih başarı oranını %80'e;Felsefe Grubu başarı oranını %60'ya çıkarmak.

**Faaliyet/Projeler 1.1.1 :**

Danışman Öğretmenlik Sistemi Uygulamasının yapılması

**Faaliyet/Projeler 1.1.2 :**

Deneme Sınavlarının Yapılması

**Faaliyet/Projeler 1.1.3 :**

Ortak Sınav Tarihlerinin Planlanması

**Faaliyet/Projeler 1.1.4 :**

Sınav Analiz Raporlarının Hazırlanması ve Değerlendirilmesi

**Faaliyet/Projeler 1.1.5 :**

Verimli ders çalışma yöntemlerinin kazandırılması

## Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2010	2011	2012	2013	2014
LYS 'de Matematik Başarı Oranı	Çıktı	%52	%56	%58	%62	%65
LYS 'de Geometri Başarı Oranı	Çıktı	%62	%63	%64	%65	%66
LYS 'de Fizik Başarı Oranı	Çıktı	%48	%66	%70	%73	%75
LYS 'de Kimya Başarı Oranı	Çıktı	%69	%72	%73	%74	%76
LYS 'de Biyoloji Başarı Oranı	Çıktı	%56	%58	%60	%62	%65
LYS 'de Türk Dili Ve Edebiyatı Başarı Oranı	Çıktı	%67	%68	%70	%71	%73
LYS 'de Coğrafya-1 Başarı Oranı	Çıktı	%67	%69	%71	%73	%75
LYS 'de Coğrafya-2 Başarı Oranı	Çıktı	%82	%83	%84	%85	%86
LYS 'de Tarih Başarı Oranı	Çıktı	%70	%73	%75	%78	%80
LYS 'de Felsefe Grubu Başarı Oranı	Çıktı	%48	%50	%53	%56	%60

Okulun Yapacağı Deneme Sınavı	Girdi	2	2	2	2	2
Milli Eğitim Müd. Yapacağı Den Sıv.	Girdi	5	5	5	5	5
Danışman Öğretmenlik sisteminden Yararlanan öğrenciler	Çıktı	173	180	180	180	180

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 1	Hedef 1.1	2.750	3.000	3.250	3.500	4.000	16.500

### Stratejik Hedef 1.2 :

2009 -2010 eğitim öğretim yılında 9.05 olan öğrencilerin özürsüz devamsızlık/öğrenci sayısı oranının plan dönemi sonuna kadar 6.55 indirilmesini sağlayarak öğrencilerin akademik başarılarını artırmak.

#### Performans Hedefi 1.2.1 :

2011 yılında özürsüz devamsızlık/öğrenci sayısı oranını 8.05 seviyesine indirmek

#### Performans Hedefi 1.2.2 :

2012 yılında özürsüz devamsızlık/öğrenci sayısı oranını 7.55 seviyesine indirmek

#### Performans Hedefi 1.2.3 :

2013 yılında özürsüz devamsızlık/öğrenci sayısı oranını 7.05 seviyesine indirmek

#### Performans Hedefi 1.2.4 :

2014 yılında özürsüz devamsızlık/öğrenci sayısı oranını 6.55 seviyesine indirmek

**Faaliyet/Projeler 1.2.1 : Devamsız öğrencilerin veli bilgilendirmesi için SMS sistemi kurulması**

**Faaliyet/Projeler 1.2.2 : Devamsızlık yapan öğrencilerin rehberlik servisi ile görüştürülmesi**

**Faaliyet/Projeler 1.2.3 : Devamsızlık yapmayan veya en az devamsızlık yapan öğrencilerin her dönem ödüllendirilmesi**

**Faaliyet/Projeler 1.2.4 : Ekonomik sıkıntı nedeniyle okula devam etmek konusunda sıkıntı çeken öğrencilere okul aile birliğinden maddi katkı sağlanması**

### **Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Özürsüz Devamsızlık/ Öğrenci Sayısı	Çıktı	9.05	8.55	8.05	7.55	7.05	6.55
Özürlü Devamsızlık/ Öğrenci Sayısı	Çıktı	10.62	10.12	9.62	9.12	8.62	8.12
Toplam Devamsızlık/ Öğrenci Sayısı	Çıktı	19.68	19.18	18.68	18.18	17.68	17.18

### **Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)**

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 1	Hedef 1.2	3000	3.500	4.000	4.500	5.000	20.000

## TEMA 2

### EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ

## STRATEJİ 2

Milli Eğitim Müdürlüğü, hayırseverler ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği içinde çalışarak sınıflara projeksiyon takılacak. Sınıflar için müfredata uygun yazılım, işitsel ve görsel araç -gereç ve materyal, animasyon programları ve interaktif CD'lerin alınması sağlanacak. Özel sektörle işbirliği yapılarak işitsel ve görsel araç -gereç ve materyalle eğitimin önemi ve gerekliliği konusunda etkinlikler düzenlenecektir. Kırsal kesimde işitsel ve görsel araç -gereç ve materyalle eğitimin önemi ve gerekliliği konusunda etkinlikler düzenlenecektir.

Bilgisayar ve internet konusunda hizmet içi eğitim verilecek. Hizmet içi eğitimin içeriğinin veli, öğretmen ve öğrencilere duyurulacak.

### Stratejik Amaç 2 :

Eğitim alanındaki teknolojik gelişimi izlemek ve teknolojik ürünleri okulumuza kazandırmak

### Stratejik Hedef 2.1 :

Okulumuzda 2010 yılı itibarıyla 6 olan projeksiyon cihazı ve projeksiyon perde sayısını plan dönemi sonuna kadar 14 adete çıkarmak.

#### Performans Hedefi 2.1.1 :

2011 yılında 2 adet projeksiyon cihazı ve 2 adet projeksiyon perdesi temin etmek

#### Performans Hedefi 2.1.2 :

2012 yılında 2 adet projeksiyon cihazı ve 2 adet projeksiyon perdesi temin etmek

#### Performans Hedefi 2.1.3 :

2013 yılında 2 adet projeksiyon cihazı ve 2 adet projeksiyon perdesi temin etmek

#### Performans Hedefi 2.1.4 :

2014 yılında 2 adet projeksiyon cihazı ve 2 adet projeksiyon perdesi temin etmek

Faaliyet/Projeler 2.1.1 : Projeksiyon takılacak sınıfların belirlenmesi

Faaliyet/Projeler 2.1.2 : Projeksiyon takılacak sınıflarda "karartma" perdelerinin

temin edilmesi

Faaliyet/Projeler 2.1.3 : Projeksiyon takılacak sınıflarda elektrik ve data hattı kablosunun çekilmesi

Faaliyet/Projeler 2.1.4 : Projeksiyon ve perdelerin belirlenen sınıflara alınması

Faaliyet/Projeler 2.1.5 : Müfredata uygun yazılım, işitsel ve görsel araç -gereç ve materyal, animasyon programları ve interaktif CD'lerin alınması

### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Projeksiyon Cihazı Sayısı	Çıktı	4	6	8	10	12	14
Projeksiyon Perdesi Sayısı	Çıktı	4	6	8	10	12	14

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 2	Hedef 2.1	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	15.000

### Stratejik Hedef 2.2 :

Okulumuzda 2010 yılı itibarıyla 45 olan bilgisayarların bir kısmı kullanım ömrünü tamamladığı için okulumuza plan dönemi sonuna kadar 4 adet bilgisayar almak ve 1 olan dizüstü bilgisayarı sayısını projeksiyon sınıflarında kullanılmak üzere plan dönemi sonuna kadar 5 adete çıkarmak.

Performans Hedefi 2.2.1 :

2011 yılında okulumuza 1 adet masaüstü bilgisayar ve notebook temin etmek

Performans Hedefi 2.2.2 :

2012 yılında okulumuza 1 adet masaüstü bilgisayar ve notebook temin etmek

**Performans Hedefi 2.2.3 :**

**2013 yılında okulumuza 1 adet masaüstü bilgisayar ve notebook temin etmek**

**Performans Hedefi 2.2.4 :**

**2014 yılında okulumuza 1 adet masaüstü bilgisayar ve notebook temin etmek**

**Faaliyet/Projeler 2.2.1 : Kullanım ömrünü tamamlayan bilgisayarların tespit edilmesi**

**Faaliyet/Projeler 2.2.2 : Mümkün olan revizyonların ve modifikasyonların yapılması**

**Faaliyet/Projeler 2.2.3 : Temin edilecek yeni bilgisayarın donanım özelliklerinin tespiti**

**Faaliyet/Projeler 2.2.4 : Bilgisayarın satın alınması**

### **Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bilgisayar sayısı	Girdi	42	45	46	47	48	49
Teknoloji sınıfındaki bilgisayar sayısı	Girdi	16	16	16	16	16	16
Öğrenci sayısı/BT sınıfındaki bilgisayar sayısı	Girdi	44	44	44	44	44	44
Dizüstü bilgisayar sayısı	Çıktı	1	1	2	3	4	5

### **Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)**

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 2	Hedef 2.2	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	10.000

### **Stratejik Hedef 2.3 :**

Okulumuzda 2010 yılına kadar her yıl 1 adet verilen bilgisayar ve internet konusunda ki hizmet içi eğitimi plan dönemi sonuna kadar 4 adet daha verilmesini sağlamak.

**Performans Hedefi 2.3.1 :** 2011 yılında okulumuzda 1 adet bilgisayar temini ve internet konusunda hizmet içi eğitim verilmesi

**Performans Hedefi 2.3.2 :** 2012 yılında okulumuzda 1 adet bilgisayar temini ve internet konusunda hizmet içi eğitim verilmesi

**Performans Hedefi 2.3.3 :** 2013 yılında okulumuzda 1 adet bilgisayar temini ve internet konusunda hizmet içi eğitim verilmesi

**Performans Hedefi 2.3.4 :** 2014 yılında okulumuzda 1 adet bilgisayar temini ve internet konusunda hizmet içi eğitim verilmesi

**Faaliyet/Projeler 2.3.1 :** Okulumuz Konferans Salonunda yer alan bilgisayar ve sunum sisteminin modifiye edilmesi

**Faaliyet/Projeler 2.3.2 :** Bilgisayar ve internet konusunda verilecek hizmet içi eğitimin konusunun belirlenmesi

**Faaliyet/Projeler 2.3.3 :** Hizmet içi eğitimin içeriğinin veli, öğretmen ve öğrencilere duyurulması

**Faaliyet/Projeler 2.3.4 :** Hizmet içi eğitimin öğrenciler ve velilere verilmesi

**Faaliyet/Projeler 2.3.5 :** Hizmet içi eğitimin öğretmenlere verilmesi

**Faaliyet/Projeler 2.3.6 :** Sunulan hizmet içi eğitimin değerlendirmesi ve web sitesinde yayınlanması

### **Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bilgisayar ve internet konusunda verilecek hizmet içi eğitim	Çıktı	1	1	1	1	1	1

sayısı							
Hizmet içi eğitime katılan retmen sayısı	Girdi	64	67	67	67	67	67

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 2	Hedef 2.3	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	10.000

## TEMA 1

### EğİTİM ğRETİM HİZMETLERİ

#### STRATEJİ 3

Sınıf rehber öğretmenleri ile görüşülerek yapılması planlanan çalışma hakkında öğretmenlere bilgi verilecek. Sınıflarda rehberlik hizmetine ihtiyacı olan öğrencilerin sınıf öğretmenlerince tespit edilmesi sağlanacak ve bu öğrencilerle görüşülecek.

Okul, veli kaynaşmasını sağlayacak etkinlik gerçekleştirilecek. Tanışma Etkinliğinin gerçekleştirileceği mekân ve tarih belirlenecek ve okul veli kaynaşması sağlanacak.

Kaygı ve Stresin azaltılmasıyla ilgili, alanında uzman kişiler tespit edilecek. Bu uzman kişilerce uygun tarih ve yerde seminer verilmesi için anlaşılacak ve öğrencilere seminer verilecek.

#### Stratejik Amaç 3 :

Rehberlik hizmetlerinden ğretmen, ğrenci ve velilerin etkin biçimde yararlanmasını sağlamak

#### Stratejik Hedef 3.1 :

2010 yılında rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan ğrenci oranı %41 , veli oranı % 22 iken 2014 yılında ğrenci oranını % 61, veli oranını % 42'ye yükseltmek.

**Performans Hedefi 3.1.1 :**

2011 yılında rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranını %46, veli oranını % 27 ye çıkarmak

**Performans Hedefi 3.1.2 :**

2012 yılında rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranını %51, veli oranını % 32 ye çıkarmak.

**Performans Hedefi 3.1.3 :**

2013 yılında rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranını %56, veli oranını % 37 ye çıkarmak.

**Performans Hedefi 3.1.4 :**

2014 yılında rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranını %61, veli oranını % 42 ye çıkarmak.

**Faaliyet/Projeler 3.1.1 :** Sınıf rehber öğretmenleri ile görüşülerek yapılması planlanan çalışma hakkında bilgi verilmesi

**Faaliyet/Projeler 3.1.2 :** Sınıflarda rehberlik hizmetine ihtiyacı olan öğrencilerin sınıf öğretmenlerince tespit edilmesi

**Faaliyet/Projeler 3.1.3 :** Rehberlik hizmetine ihtiyacı olan öğrencilerle görüşülmesi

**Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	Çıktı	%40	%41	%46	%51	%56	%61
Rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan veli oranı	Çıktı	%20	%22	%27	%32	%37	%42

## Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 3	Hedef 3.1	-	-	-	-	-	-

### Stratejik Hedef 3.2 :

2010 yılında 9. sınıf velilerinin öğretmenlerle tanışıp okul veli iletişiminin kuvvetlendirilmesi için yapılan etkinliğin plan dönemi sonuna kadar her yıl yapılmasını sağlamak

#### Performans Hedefi 3.2.1 :

2011 yılında 9. sınıf velileri ile 1 adet tanışma etkinliğinin yapılması.

#### Performans Hedefi 3.2.2 :

2012 yılında 9. sınıf velileri ile 1 adet tanışma etkinliğinin yapılması.

#### Performans Hedefi 3.2.3 :

2013 yılında 9. sınıf velileri ile 1 adet tanışma etkinliğinin yapılması.

#### Performans Hedefi 3.2.4 :

2014 yılında 9. sınıf velileri ile 1 adet tanışma etkinliğinin yapılması.

Faaliyet/Projeler 3.2.1 : 9. Sınıf rehber öğretmenleri ile görüşülerek yapılması planlanan çalışma hakkında bilgi verilmesi

Faaliyet/Projeler 3.2.2 : Tanışma etkinliğinin şeklinin ve katılmayı düşünen veli sayısının belirlenmesi

Faaliyet/Projeler 3.2.3 : Etkinliğin gerçekleştirileceği mekanın ve tarihin belirlenmesi

Faaliyet/Projeler 3.2.4 : Okul veli kaynaşmasını sağlayacak etkinliğin gerçekleştirilmesi

## Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
9. sınıf velileri ile yapılan tanışma etkinliği	Çıktı	----	1	1	1	1	1
9. sınıf velileri ile yapılan tanışma etkinliğine katılan veli sayısı	Çıktı	----	150	180	180	180	180

## Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 3	Hedef 3.2	-	-	-	-	-	-

### Stratejik Hedef 3.3 :

YGS ve LYS sınavına girecek olan öğrencilere plan dönemi sonuna kadar her yıl Kaygı ve stresin azaltılması ile ilgili seminer verilmesi sağlamak

#### Performans Hedefi 3.3.1 :

2011 yılında YGS ve LYS sınavına girecek olan öğrencilere 1 adet Kaygı ve stresin azaltılması ile ilgili seminer verilecek.

#### Performans Hedefi 3.3.2 :

2012 yılında YGS ve LYS sınavına girecek olan öğrencilere 1 adet Kaygı ve stresin azaltılması ile ilgili seminer verilecek.

**Performans Hedefi 3.3.3 :**

2013 yılında YGS ve LYS sınavına girecek olan öğrencilere 1 adet Kaygı ve stresin azaltılması ile ilgili seminer verilecek.

**Performans Hedefi 3.3.4 :**

2014 yılında YGS ve LYS sınavına girecek olan öğrencilere 1 adet Kaygı ve stresin azaltılması ile ilgili seminer verilecek.

**Faaliyet/Projeler 3.3.1 :** Kaygı ve Stresin azaltılması ile ilgili alanında uzman kişilerin tespit edilmesi

**Faaliyet/Projeler 3.3.2 :** Uzman kişilerle, uygun tarih ve yerde seminer verilmesi üzerinde anlaşılması

**Faaliyet/Projeler 3.3.3 :** Öğrencilere uzman kişiler tarafından seminer verilmesi

**Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Kaygı ve stresin azaltılması konusunda seminer sayısı	Çıktı	1	1	1	1	1	1
Kaygı ve stresin azaltılması konusunda seminer katılan öğrenci sayısı	Çıktı	172	180	180	180	180	180

**Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)**

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 3	Hedef 3.3	-	-	-	-	-	-

## TEMA 1

### EĞİTİME ÖĞRETİM HİZMETLERİ

#### STRATEJİ 4

Öğrencilerimizin okuyan, düşünen, düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilen bireyler olarak yetişmesi için okul kütüphanesindeki kitap sayısı her yıl artırılacak. Kütüphaneden en verimli şekilde yararlanılması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Yıl boyunca tanıtımlar yapılarak kitaba ilgi artırılacaktır. Hızlı okuma kursları düzenlenerek bütün öğrencilerin katılımı sağlanacaktır. Okul içi kültürel faaliyetlerin her yıl planlı olarak yapılması sağlanacaktır, ulusal ve il düzeyindeki yarışmalara katılım teşvik edilecektir. Okul dergisi her yıl iki sayı olarak çıkarılacaktır. Dergilerde öğrenci katkısı en üst düzeyde tutulacaktır. Öğrencilerimizin sporu yaşam biçimi haline getirmelerini sağlamak için okul içi faaliyetler artırılarak il düzeyindeki yarışmalarda elde edilen başarı düzeyi korunacaktır.

#### Stratejik Amaç 4

Her zaman ve her durumda okumaya ve araştırmaya zaman ayıran, kendini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade edebilen, sporu bir yaşam biçimi haline getiren öğrenciler yetiştirmek.

#### Stratejik Hedef 4.1 :

2010 yılında Kütüphanede bulunan kitap sayısını 10759'den her yıl ortalama 500 adet artırarak plan dönemi sonunda kitap sayısını 12759 ye çıkartmak.

##### Performans Hedefi 4.1.1 :

Okul kütüphanesindeki kitap sayısını 2011 yılında 11259'a çıkarmak.

##### Performans Hedefi 4.1.2 :

Okul kütüphanesindeki kitap sayısını 2012 yılında 11759'a çıkarmak

##### Performans Hedefi 4.1.3 :

Okul kütüphanesindeki kitap sayısını 2013 yılında 12259'a çıkarmak

##### Performans Hedefi 4.1.4 :

Okul kütüphanesindeki kitap sayısını 2014 yılında 12759'a çıkarmak

Faaliyet/Projeler 4.1.1 : Kütüphanedeki kitapların sayımı düzenlenmesi

Faaliyet/Projeler 4.1.2 : Kütüphanedeki eksik kitapların tespit edilmesi

Faaliyet/Projeler 4.1.3 : Kitap kampanyası düzenlenmesi

Faaliyet/Projeler 4.1.4 : Kütüphane haftasında kitap tanıtımının yapılması ve okulumuza bir yazar davet edilmesi

Faaliyet/Projeler 4.1.5 : Kitap kampanyası sonucu kütüphaneye kazandırılan kitapların kayıt işlemleri

### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Kütüphanedeki kitap sayısı	Çıktı	9150	10759	11259	11759	12259	12759
Kütüphaneden ödünç alınan kitap sayısı	Çıktı	3372	3065	3165	3265	3365	3465
Kütüphane haftasında okulumuza davet edilen yazar	Çıktı	1	1	1	1	1	1

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 4	Hedef 4.1	100	100	100	100	100	500

### Stratejik Hedef 4.2 :

2010 yılında 163 olan hızlı okuma kursuna katılan öğrenci sayısını her yıl 180 öğrenciye kazandırarak plan sonuna kadar mezun olan bütün öğrencilerin bu kurstan yararlanmalarını sağlamak.

#### Performans Hedefi 4.2.1 :

Hızlı okuma kursuna 2011 yılında 180 öğrencinin katılmasını sağlamak

**Performans Hedefi 4.2.2 :**

**Hızlı okuma kursuna 2012 yılında 180 öğrencinin katılmasını sağlamak**

**Performans Hedefi 4.2.3 :**

**Hızlı okuma kursuna 2013 yılında 180 öğrencinin katılmasını sağlamak**

**Performans Hedefi 4.2.4 :**

**Hızlı okuma kursuna 2014 yılında 180 öğrencinin katılmasını sağlamak**

**Faaliyet/Projeler 4.2.1 : Hızlı okuma kursuna katılacak öğrencileri tespit edilmesi**

**Faaliyet/Projeler 4.2.2 : Hızlı okuma kursu planının hazırlanması**

**Faaliyet/Projeler 4.2.3 : Hızlı okuma kursu planının Milli Eğitim müdürlüğüne gönderilerek onay alınması**

**Faaliyet/Projeler 4.2.4 : Hızlı okuma kursunun Yapılması**

**Faaliyet/Projeler 4.2.5 : Hızlı okuma kursunu başarıyla bitirenler belgelerinin verilmesi**

### **Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Hızlı Okuma kursuna Katılan Öğrenci sayısı	Çıktı	156	163	180	180	180	180
Okunan kitap sayısı	Çıktı	4420	5784	5900	6100	6300	6500
Okunan Sayfa Sayısı	Çıktı	1094550	1399750	1427000	1476200	1524600	1573000

### **Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)**

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
----------------	-----------------	------	------	------	------	------	--------

Amaç 4	Hedef 4.2	-	-	-	-	-	-
--------	-----------	---	---	---	---	---	---

### Stratejik Hedef 4.3 :

2010 yılında Kültürel (Şiir,Kompozisyon,Resim,Kitap okuma,Tiyatro,Müzik vb.)yarışmalara il düzeyinde katılan öğrenci sayısını % 7 den plan sonuna kadar %20 ye çıkarmak.

#### Performans Hedefi 4.3.1 :

2011 yılında öğrencilerin % 10'unun Kültürel yarışmalara katılımını sağlamak.

#### Performans Hedefi 4.3.2 :

2012 yılında öğrencilerin % 13'ünün Kültürel yarışmalara katılımını sağlamak.

#### Performans Hedefi 4.3.3 :

2013 yılında öğrencilerin % 17'sinin Kültürel yarışmalara katılımını sağlamak.

#### Performans Hedefi 4.3.4 :

2014 yılında öğrencilerin % 20'sinin Kültürel yarışmalara katılımını sağlamak.

Faaliyet/Projeler 4.3.1 : Kültürel Yarışmalar ile ilgili bir komisyonun kurulması

Faaliyet/Projeler 4.3.2 : Her sınıfta kültürel yarışmalara katılımın sağlanması için duyuruların yapılması

Faaliyet/Projeler 4.3.3 : Kültürel yarışmalardan önce sınıflarda ve okul panosunda duyuruların yapılması

Faaliyet/Projeler 4.3.4 : Sonuçların komisyon tarafından değerlendirilmesi

Faaliyet/Projeler 4.3.5 : Dereceye giren öğrencilerin bütün öğrencilerin katıldığı törende ödüllendirilmesi

### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014

Resim-Şiir- Kompozisyon İl Düzeyindeki Yarışmalarında ki Dereceler	Çıktı	3	7	10	14	17	21
Okulda Resim,Şiir, Kompozisyon Yarışmasına Katılan Öğrenci Sayısı	Çıktı	40	50	70	90	120	140

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 4	Hedef 4.3	250	250	250	250	250	1.250

#### Stratejik Hedef 4.4 :

Okulumuzda her yıl yapılan Tiyatro , Şiir Dinletisi ve Müzik Gösterimini plan sonuna kadar her yıl birer tane yapılmasını sağlamak

##### Performans Hedefi 4.4.1 :

2011 yılında 1 tane tiyatro 1 tane şiir dinletisi 1 tane müzik gösterimi yapmak.

##### Performans Hedefi 4.4.2 :

2012 yılında 1 tane tiyatro 1 tane şiir dinletisi 1 tane müzik gösterimi yapmak.

##### Performans Hedefi 4.4.3 :

2013 yılında 1 tane tiyatro 1 tane şiir dinletisi 1 tane müzik gösterimi yapmak.

##### Performans Hedefi 4.4.4 :

2014 yılında 1 tane tiyatro 1 tane şiir dinletisi 1 tane müzik gösterimi yapmak.

Faaliyet/Projeler 4.4.1 : Şiir dinletisinin içeriğinin belirlenmesi ve öğrencilere duyurulması

Faaliyet/Projeler 4.4.2 : Şiirlerin belirlenmesi ve öğrenci seçimi

Faaliyet/Projeler 4.4.3 : Şiir okuma çalışmalarının yapılması

Faaliyet/Projeler 4.4.4 : Şiir dinletisinin sergilenmesi

Faaliyet/Projeler 4.4.5 : Müzik Gruplarının Oluşturulması

Faaliyet/Projeler 4.4.6 : Oluşturulan Gruplarla Çalışılması

Faaliyet/Projeler 4.4.7 : Stand Seçimi ve Görevlilerin Belirlenmesi

Faaliyet/Projeler 4.4.8 : Bahçe Düzenlenmesi

Faaliyet/Projeler 4.4.9 : Ses Sisteminin Hazırlanması

Faaliyet/Projeler 4.4.10 : Müzik gösteriminin yapılması

### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Tiyatro Gösterimi, Müzik ve Şiir Dinletileri	Çıktı	3	3	3	3	3	3
Tiyatro Gösterimi , Müzik ve Şiir Dinletisine katılan Öğrenci sayısı	Çıktı	75	80	85	90	95	100

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 4	Hedef 4.4	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	7.500

### Stratejik Hedef 4.5 :

Okulumuzda çıkartılan Semender adlı derginin plan sonuna kadar her yıl 2 sayı olarak çıkartılmasını sağlamak

**Performans Hedefi 4.5.1 :**

**2011 yılında Semender dergisini 2 sayı olarak çıkartmak.**

**Performans Hedefi 4.5.2 :**

**2012 yılında Semender dergisini 2 sayı olarak çıkartmak.**

**Performans Hedefi 4.5.3 :**

**2013 yılında Semender dergisini 2 sayı olarak çıkartmak.**

**Performans Hedefi 4.5.4 :**

**2014 yılında Semender dergisini 2 sayı olarak çıkartmak.**

**Faaliyet/Projeler 4.5.1 : Yayın iletişim ekibinin oluşturulması**

**Faaliyet/Projeler 4.5.2 : Dergide görev alacak öğrencilerin seçimi**

**Faaliyet/Projeler 4.5.3 : Dergi içeriğinin belirlenmesi**

**Faaliyet/Projeler 4.5.4 : Öğrenci görev dağılımının yapılması**

**Faaliyet/Projeler 4.5.5 : Materyallerin toplanması ve dizgisinin yapılması**

**Faaliyet/Projeler 4.5.6 : Dergi basımı ve dağıtımı**

### **Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Okulumuzda çıkartılan Semender dergisinin sayısı	Çıktı	2	2	2	2	2	2
Semender dergisinde görev alan öğrenci sayısı	Çıktı	10	14	14	15	16	18
Basılan Dergi Sayısı	Çıktı	800	800	800	800	800	800

## Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 4	Hedef 4.5	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000	35.000

### Stratejik Hedef 4.6 :

2010 yılında okulumuzun il düzeyinde sportif faaliyetlerdeki 5 olan derece sayısını plan sonuna kadar her yıl aynı seviyede tutmak

Performans Hedefi 4.6.1 :

2011 yılında sportif faaliyetlerde il düzeyinde 5 derece almak

Performans Hedefi 4.6.2 :

2012 yılında sportif faaliyetlerde il düzeyinde 5 derece almak

Performans Hedefi 4.6.3 :

2013 yılında sportif faaliyetlerde il düzeyinde 5 derece almak

Performans Hedefi 4.6.4 :

2014 yılında sportif faaliyetlerde il düzeyinde 5 derece almak.

Faaliyet/Projeler 4.6.1 : İl Düzeyinde Yapılan Sportif Yarışmalara katılacak branşların belirlenmesi

Faaliyet/Projeler 4.6.2 : İl Düzeyinde Yapılan Sportif Yarışmalara katılacak öğrencilerin belirlenmesi

Faaliyet/Projeler 4.6.3 : Sportif faaliyetler için eksik sportif malzemelerin temin edilmesi

Faaliyet/Projeler 4.6.4 : İl Düzeyinde Yapılan Sportif Yarışmalara katılacak öğrencilerin ulaşım araçlarının tespitinin yapılması

Faaliyet/Projeler 4.6.5 : Dereceye giren öğrencilere verilecek ödülleri tespit etme ve törenle sahiplerine sunulması

Faaliyet/Projeler 4.6.6 : Sınıflar arası voleybol turnuvasının yapılması  
Faaliyet/Projeler 4.6.7 : Sınıflar arası basketbol turnuvasının yapılması

### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
İl Düzeyinde Yapılan Sportif Yarışmalarda ki Dereceler	Çıktı	4	5	5	5	5	5
İl Düzeyinde Yapılan Sportif Yarışmalara Katılan öğrenci sayısı	Çıktı	50	50	55	60	65	70
Okul düzeyinde yapılan sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Çıktı	450	450	450	450	450	450

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 4	Hedef 4.6	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	7.500

### TEMA 1

### EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ

### STRATEJİ 5

Okul ile çevresi arasında “halkla ilişkiler” anlayışına dayalı sağlıklı bir iletişim kurmak yönelik olarak okulun amaçları, hedefleri, projeleri ve her türlü alanda elde ettiği başarıları içeren cd ve broşürler hazırlanarak ilin tüm kurum ve kuruluşlarına dağıtılacak. Mezuniyet töreni düzenlenecek ve bu törene hem velilerin hem diğer

kurum ve kuruluşların yöneticilerinin geniş katılımını sağlamak için gerekli afiş ve davetiyeler hazırlanacak ve böylece mezuniyet töreni okulun kendini tanıtmaya çabasına da hizmet eder hale getirilecektir.

Okulun tercihe şayan bir okul olduğunu, öğrencilerin kültürel ve sosyal faaliyetlerle kendini ifade edebileceği geniş imkanlara sahip olduğunu göstermek için satranç turnuvası düzenlenecek ve tanıtımda buna yer verilecektir. Yapılan bütün sosyal faaliyetlerin, projelerin ve elde edilen başarılarla ilgili belge, fotoğraf ve görüntülerin okul panosu ve Web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.

### **Stratejik Amaç 5 :**

Okul ile çevre arasında "halkla ilişkiler" anlayışına dayalı bir iletişim biçimi oluşturmak

### **Stratejik Hedef 5.1 :**

Okulun amaçları, hedef ve projeleri ile elde ettiği başarıların ilin tüm kurum ve kuruluşlar tarafından biliniyor olması ve her yıl okul tanıtıcı cd ve broşürden oluşan bir tanıtım paketi hazırlamak.

Performans Hedefi 5.1.1 :

2011 yılında 1 adet okulumuzu tanıtıcı cd ve broşür hazırlamak.

Performans Hedefi 5.1.2 :

2012 yılında 1 adet okulumuzu tanıtıcı cd ve broşür hazırlamak.

Performans Hedefi 5.1.3 : 2013 yılında 1 adet okulumuzu tanıtıcı cd ve broşür hazırlamak.

Performans Hedefi 5.1.4 :

2014 yılında 1 adet okulumuzu tanıtıcı cd ve broşür hazırlamak.

Faaliyet/Projeler 5.1.1 : Okul tanıtım broşüründe kullanılacak resimlerin çekilmesi

Faaliyet/Projeler 5.1.2 : Okul tanıtım broşüründe kullanılacak yazıların oluşturulması

Faaliyet/Projeler 5.1.3 : Okul tanıtım broşürünün bilgisayarda basım için hazır hale getirilmesi

Faaliyet/Projeler 5.1.4 : Okul tanıtım broşürünün KTÜ matbaasında basımı

Faaliyet/Projeler 5.1.5 : Okul tanıtım broşür ve cd sinin kurum ve okullara dağıtılması

### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Okulumuzu tanıtıcı cd ve broşür sayısı	Çıktı	1	1	1	1	1	1
Okulumuzu tanıtıcı cd ve broşüründe görev alan öğrenci sayısı	Çıktı	20	20	20	20	20	20

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 5	Hedef 5.1	-	-	-	-	-	-

### Stratejik Hedef 5.2 :

Okulumuzda her yıl 12. sınıflara yönelik olarak yapılan mezuniyet töreninin plan dönemi sonuna kadar periyodik olarak devam ettirmek

Performans Hedefi 5.2.1 :

2011 yılında okulumuzda mezuniyet töreni yapmak

Performans Hedefi 5.2.2 :

2012 yılında okulumuzda mezuniyet töreni yapmak.

Performans Hedefi 5.2.3 :

2013 yılında okulumuzda mezuniyet töreni yapmak.

**Performans Hedefi 5.2.4 :**

**2014 yılında okulumuzda mezuniyet töreni yapmak.**

**Faaliyet/Projeler 5.2.1 : Mezuniyet töreni için komisyon kurulması**

**Faaliyet/Projeler 5.2.2 : Salon düzeni, kokteyl ve ses düzeni için firmalara teklif çağrısının yapılması**

**Faaliyet/Projeler 5.2.3 : Kep ve cübbelerin temin edilmesi**

**Faaliyet/Projeler 5.2.4 : Davetiyelerin hazırlanması ve basımının yapılması**

**Faaliyet/Projeler 5.2.5 : Temsili diploma ve hediyelerin hazırlanması**

**Faaliyet/Projeler 5.2.6 : Okul ve sınıf birincilerinin tespit edilmesi**

**Faaliyet/Projeler 5.2.7 : Tören provasının yapılması**

**Faaliyet/Projeler 5.2.8 : Mezuniyet töreninin yapılması**

**Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Okulumuzda yapılan mezuniyet töreni	Çıktı	1	1	1	1	1	1
Okulumuzda yapılan mezuniyet töreninde görevli öğretmen sayısı	Çıktı	10	10	10	10	10	10
Okulumuzda yapılan mezuniyet töreninde Görevli öğrenci sayısı	Çıktı	20	20	20	20	20	20

**Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)**

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 5	Hedef 5.2	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000	40.000

### Stratejik Hedef 5.3 :

2010 yılında okulumuzda 2 adet yapılan satranç turnuvasını plan dönemi sonuna kadar 8 adet yapmak

Performans Hedefi 5.3.1 :

2011 yılında okulumuzda 2 adet satranç turnuvası yapmak

Performans Hedefi 5.3.2 :

2012 yılında okulumuzda 2 adet satranç turnuvası yapmak.

Performans Hedefi 5.3.3 :

2013 yılında okulumuzda 2 adet satranç turnuvası yapmak.

Performans Hedefi 5.3.4 :

2014 yılında okulumuzda 2 adet satranç turnuvası yapmak.

Faaliyet/Projeler 5.3.1 : Satranç odasının eksikliklerinin giderilmesi

Faaliyet/Projeler 5.3.2 : I. Turnuva, Karamanoğlu Mehmet Bey anısına Turnuva düzenlenmesi

Faaliyet/Projeler 5.3.3 : Dereceye giren öğrencilere ödülleri törende verilmesi

Faaliyet/Projeler 5.3.4 : II. Turnuva Selçuk Aydın anısına Turnuva düzenlenmesi

Faaliyet/Projeler 5.3.5 : Dereceye giren öğrencilere ödülleri törende verilmesi

### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Okulumuzda yapılan satranç turnuvası	Çıktı	2	2	3	3	3	3
Okulumuzda yapılan Satranç turnuvasında görevli öğretmen sayısı	Çıktı	3	3	3	3	3	3

Okulumuzda yapılan satranç turnuvasına katılan öğrenci sayısı	Çıktı	24	36	40	44	46	50
---	-------	----	----	----	----	----	----

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 5	Hedef 5.3	250	250	250	250	250	1.250

#### Stratejik Hedef 5.4 :

Okulun amaçları, hedef ve projeleri ile elde ettiği başarıların tanıtımı için kurulan okul panosu ve web sitesinin her yıl periyodik olarak güncellemelerini yapmak.

##### Performans Hedefi 5.4.1 :

2011 yılında gerçekleşen Yerel - Ulusal başarı , proje ve sosyal faaliyetlerin pano ve web sayfasında yayınlanması

##### Performans Hedefi 5.4.2 :

2012 yılında gerçekleşen Yerel - Ulusal başarı , proje ve sosyal faaliyetlerin pano ve web sayfasında yayınlanması

##### Performans Hedefi 5.4.3 :

2013 yılında gerçekleşen Yerel - Ulusal başarı , proje ve sosyal faaliyetlerin pano ve web sayfasında yayınlanması

##### Performans Hedefi 5.4.4 :

2014 yılında gerçekleşen Yerel - Ulusal başarı , proje ve sosyal faaliyetlerin pano ve web sayfasında yayınlanması

Faaliyet/Projeler 5.4.1 : Haber ve Duyuru ekibinin oluşturulması

Faaliyet/Projeler 5.4.2 : Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün web sayfasının takip edilerek okul web sayfasının ve panosunun güncel tutulması

## Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
İlan edilen duyuru sayısı	Çıktı	50	60	60	60	60	60
Yayınlanan haber sayısı	Çıktı	12	20	20	20	20	20
Web sayfasındaki ilgili içeriğin ziyaretçiler tarafından izlenme sayısı	Çıktı	3000	5000	6000	7000	8000	10000

## Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 5	Hedef 5.4	-	-	-	-	-	-

### TEMA 1

### EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ

## STRATEJİ 6

Öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerine uygun meslekleri belirleyip buna göre seçim yapmalarını sağlamak amacıyla okul rehberlik servisinde kariyere ve eğilim testleri uygulanacak, test sonuçları değerlendirilip öğrencilerle ve velileriyle paylaşarak öğrencilerin doğru seçim yapmalarına yardımcı olunacaktır. Öğrencilerin benimsedikleri meslekleri daha iyi tanımlarını sağlamak, meslekle ilgili yanlış bilgi ve önyargılarını ortadan kaldırmak, tercih ettikleri meslekle ilgi alanlarının, eğilimlerinin

ve beklentilerinin bağdaşır bağdaşmadığını anlamalarını sağlamak üzere okulda seminerler düzenlenecek ve ilgili bazı kurum kuruluş ve üniversitelere geziler düzenlenecektir.

### **Stratejik Amaç 6 :**

Öğrencilerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine uygun meslekleri belirlemelerine ve seçim yapmalarına yardımcı olmak

### **Stratejik Hedef 6.1 :**

2010 yılında okulumuzda uygulanan TYT 9-11 testi, Kariyer eğilim testi ve ilgi yetenek testinin plan dönemi sonuna kadar her yıl birer adet yapmak.

#### **Performans Hedefi 6.1.1 :**

2011 yılında okulumuzda 1 adet TYT 9-11 testi, 1 adet kariyer eğilim testi ve 1 adet ilgi yetenek testi yapmak.

#### **Performans Hedefi 6.1.2 :**

2012 yılında okulumuzda 1 adet TYT 9-11 testi, 1 adet kariyer eğilim testi ve 1 adet ilgi yetenek testi yapmak.

#### **Performans Hedefi 6.1.3 :**

2013 yılında okulumuzda 1 adet TYT 9-11 testi, 1 adet kariyer eğilim testi ve 1 adet ilgi yetenek testi yapmak.

#### **Performans Hedefi 6.1.4 :**

2014 yılında okulumuzda 1 adet TYT 9-11 testi, 1 adet kariyer eğilim testi ve 1 adet ilgi yetenek testi yapmak.

**Faaliyet/Projeler 6.1.1 :** Sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik servisi ile koordineli olarak TYT 9-11'in uygulanması

**Faaliyet/Projeler 6.1.2 :** Sonuçların öğrenci ve velilerle paylaşılması

**Faaliyet/Projeler 6.1.3 :** Kariyer Eğilim Testinin uygulanması

**Faaliyet/Projeler 6.1.4 :** Sonuçların öğrenci ve velilerle paylaşılması

### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Okulumuzda yapılan TYT 9-11 testi	Girdi	1	1	1	1	1	1
Okulumuzda yapılan Kariyer eğilim testi.	Girdi	1	1	1	1	1	1
Okulumuzda yapılan ilgi yetenek testi	Girdi	1	1	1	1	1	1
Okulumuzda yapılan TYT 9-11 testine katılan öğrenci sayısı	Çıktı	180	180	180	180	180	180
Okulumuzda yapılan Kariyer eğilim testine katılan öğrenci sayısı	Çıktı	180	180	180	180	180	180

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 6	Hedef 6.1	-	-	-	-	-	-

### Stratejik Hedef 6.2 :

2010 yılında okulumuzda 8 adet yapılan meslek tanıtım seminerlerinin plan dönemi sonuna kadar 40 adet yapmak

**Performans Hedefi 6.2.1 :**

**2011 yılında okulumuzda 10 adet meslek tanıtım semineri yapmak**

**Performans Hedefi 6.2.2 :**

**2012 yılında okulumuzda 10 adet meslek tanıtım semineri yapmak**

**Performans Hedefi 6.2.3 :**

**2013 yılında okulumuzda 10 adet meslek tanıtım semineri yapmak**

**Performans Hedefi 6.2.4 :**

**2014 yılında okulumuzda 10 adet meslek tanıtım semineri yapmak**

**Faaliyet/Projeler 6.2.1 : Sayısal ve T-M alanlarında en çok tercih edilen mesleklerin tespitinin yapılması**

**Faaliyet/Projeler 6.2.2 : Seminere davet edilecek uzmanların tespiti ve yazışmaların yapılması**

**Faaliyet/Projeler 6.2.3 : Seminerlerin gerçekleştirilmesi**

### **Performans Göstergesi :**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Okulumuzda yapılan meslek tanıtım semineri	Çıktı	6	8	10	10	10	10
Meslek tanıtım Seminerine Toplam Öğrenci Katılım Sayısı	Çıktı	600	750	1000	1000	1000	1000

### **Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)**

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 6	Hedef 6.2	250	250	250	250	250	1.250

### **Stratejik Hedef 6.3 :**

2010 yılında okulumuzda meslek tanıtımı ile ilgili üniversite, kurum ve kuruluşlara yapılan 3 adet geziyi plan dönemi sonuna kadar tekrarlamak

**Performans Hedefi 6.3.1 :**

2011 yılında okulumuzda meslek tanıtımı ile ilgili üniversite, kurum ve kuruluşlara 3 adet gezi yapmak

**Performans Hedefi 6.3.2 :**

2012 yılında okulumuzda meslek tanıtımı ile ilgili üniversite, kurum ve kuruluşlara 3 adet gezi yapmak

**Performans Hedefi 6.3.3 :**

2013 yılında okulumuzda meslek tanıtımı ile ilgili üniversite, kurum ve kuruluşlara 3 adet gezi yapmak

**Performans Hedefi 6.3.4 :**

2014 yılında okulumuzda meslek tanıtımı ile ilgili üniversite, kurum ve kuruluşlara 3 adet gezi yapmak

**Faaliyet/Projeler 6.3.1 :** Gezilecek kurumlarla ilgili öğrenci görüşlerinin alınması

**Faaliyet/Projeler 6.3.2 :** Gezilerle ilgili yazışmaların, hazırlıkların yapılması

**Faaliyet/Projeler 6.3.3 :** Yapılacak gezilere ulaşım araçlarının temin edilmesi

**Faaliyet/Projeler 6.3.4 :** Gezilerin yapılması

### **Performans Göstergesi**

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Okulumuzda meslek tanıtımı ile ilgili üniversite, kurum ve kuruluşlara yapılan geziler	Çıktı	3	3	3	3	3	3
Okulumuzda meslek tanıtımı ile ilgili üniversite, kurum ve	Çıktı	150	150	150	150	150	150

kuruluşlara yapılan gezilere katılan öğrenci Sayısı							
---	--	--	--	--	--	--	--

### Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 6	Hedef 6.3	250	250	250	250	250	1.250

#### TEMA 1

#### EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ

### STRATEJİ 7

Öğrencilerimizin bilimsel çalışma ve proje hazırlama becerilerini geliştirmek amacıyla AB Eğitim ve Gençlik Programı kapsamında projeler hazırlanacak. 2010 yılında kabul edilen proje gereği İspanya ve Slovakya’da toplam 24 hareketlilik gerçekleştirilecek. Öğrencilerin proje hareketliliklerinde daha verimli çalışmalarını için atölye faaliyetleri yapılacaktır.

#### Stratejik Amaç 7 :

Öğrencilerin bilimsel çalışma ve proje hazırlama becerilerini geliştirmek.

#### Stratejik Hedef 7.1:

2010 yılında AB eğitimi ve gençlik programı merkezi başkanlığı hayat boyu öğrenme başlığı altında okulumuzda kabul edilen bir projenin ortak ülkelerle 24 hareketliliğin sağlanması ve yeni proje takibini yapmak

##### Performans Hedefi 7.1.1:

2010 yılında İspanya’ya 12 hareketlilik yapmak

##### Performans Hedefi 7.1.2:

2011 yılında Slovakya’ya 12 hareketlilik yapmak

##### Performans Hedefi 7.1.3:

2012 yılında İspanya ve Slovakya’nın okulumuza 24 hareketlilik yapmasının sağlamak ve 2012–2014 dönemleri için yeni bir proje hazırlığı yapmak

#### Performans Hedefi 7.1.4:

Hayat boyu öğrenme programları doğrultusunda proje faaliyetlerini sürdürmek

Faaliyet/Projeler 7.1.1 : Proje ekibinin oluşturulması

Faaliyet/Projeler 7.1.2 : Proje bilgi ve paylaşım toplantısı yapmak ve görevli öğrenci seçimi

Faaliyet/Projeler 7.1.3 : Hibe Sözleşmesinin Hazırlanması ve gönderilmesi

Faaliyet/Projeler 7.1.4 : İspanya toplantısı için iletişim ve toplantı gündeminin belirlenmesi

Faaliyet/Projeler 7.1.5 : Dış hatlar ve iç hatlar güzergahına göre bilet ve pasaport temini

Faaliyet/Projeler 7.1.6 : Proje Ekibi ve öğrencilerin Yurtdışı Konaklama planlaması

Faaliyet/Projeler 7.1.7 : İspanya'da İlk Çalışma Toplantısının yapılması

Faaliyet/Projeler 7.1.8 : Proje Web Sayfasının oluşturulması ve bilgi girişleri

Faaliyet/Projeler 7.1.9 : Proje kapsamında, Fotoğraf, Dijital video, Pazarlama, Haber Portalları ve Joomla konusunda Atölye çalışmalarının yapılması

#### Performans Göstergesi :

Performans Göstergeleri	Türü	Önceki yıllar		İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
AB eğitimi ve gençlik programı kapsamında aktif proje sayısı	Girdi	----	1	1	1	1	1
Projede Görevli Öğretmen sayısı	Girdi	----	7	7	7	7	7
Projede görevli öğrenci sayısı	Girdi	----	85	85	85	85	85
Proje Kapsamında hareketliliğe katılacak kişi sayısı	Girdi	-----	12	12	12	12	12

## Stratejik Hedef Yaklaşık Maliyet Tablosu (TL)

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	2010	2011	2012	2013	2014	Toplam
Amaç 7	Hedef 7.1	20.000	20.000	5000	20.000	20.000	85.000

## TEVFİK SERDAR ANADOLU LİSESİ TEMA- STRATEJİK AMAÇ- HEDEF VE SORUMLULU TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM
EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	Stratejik Amaç 1:  Okulun Akademik Başarısını Artırmak	Stratejik Hedef 1.1. :2009 ÖSS sonucunda puan türlerine göre SAY-2:157 EA-2:203 SÖZ-2:219. sırada olan okulumuzun LYS de Türkiye geneli türündeki okullar arasında her puan türünden ilk 100 okul arasına girmek.	ÖSS EKİBİ
		Stratejik Hedef 1.2. :2009 -2010 eğitim öğretim ılında 9.05 olan öğrencilerin özürsüz devamsızlık/öğrenci sayısı oranının plan dönemi sonuna kadar 6.55 indirilmesini sağlayarak öğrencilerin akademik başarılarını artırmak.	ÖSS EKİBİ

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM
EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ	Stratejik Amaç 2:  Eğitim alanındaki teknolojik gelişimi izlemek ve teknolojik ürünleri okulumuza kazandırmak	Stratejik Hedef 2.1. : Okulumuzda 2010 yılı itibarıyla 6 olan projeksiyon cihazı ve projeksiyon perde sayısını plan dönemi sonuna kadar 14 adete çıkarmak.	TEKNOLOJİ EKİBİ
		Stratejik Hedef 2.2. : Okulumuzda 2010 yılı itibarıyla 45 olan bilgisayarların bir kısmı kullanım ömrünü tamamladığı için okulumuza plan dönemi sonuna kadar 4 adet bilgisayar almak ve 1 olan dizüstü bilgisayarı sayısını projeksiyon sınıflarında kullanılmak üzere plan dönemi sonuna kadar 5 adete çıkarmak.	TEKNOLOJİ EKİBİ
		Stratejik Hedef 2.3. : Okulumuzda 2010 yılına kadar her yıl 1 adet verilen bilgisayar ve internet konusunda ki hizmet içi eğitimi plan dönemi sonuna kadar 4 adet daha verilmesini sağlamak	TEKNOLOJİ EKİBİ
EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	Stratejik Amaç 3:  Rehberlik hizmetlerinden öğretmen, öğrenci ve velilerin etkin biçimde yararlanmasını sağlamak	Stratejik Hedef 3.1. 2010 yılında rehberlik hizmetlerinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı %41 , veli oranı % 22 iken 2014 yılında öğrenci oranını % 61, veli oranını % 42'ye yükseltmek.	REHBERLİK EKİBİ
		Stratejik Hedef 3.2. 2010 yılında 9. sınıf velilerinin öğretmenlerle tanışıp okul veli iletişiminin kuvvetlendirilmesi için yapılan etkinliğin plan dönemi sonuna kadar her yıl yapılmasını sağlamak.	REHBERLİK EKİBİ
		Stratejik Hedef 3.3. YGS ve LYS sınavına girecek olan öğrencilere plan dönemi sonuna kadar her yıl Kaygı ve stresin azaltılması ile ilgili seminer verilmesi sağlamak,	REHBERLİK EKİBİ

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM
EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	Stratejik Amaç 4:  Her zaman ve her durumda okumaya ve araştırmaya zaman ayıran, kendini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade edebilen, sporu bir yaşam biçimi haline getiren öğrenciler yetiştirmek.	Stratejik Hedef 4.1. : 2010 yılında Kütüphanede bulunan kitap sayısını 10759'den her yıl ortalama 500 adet artırarak plan dönemi sonunda kitap sayısını 12759 ye çıkartmak.	SOSYAL FAALİYETLER EKİBİ
		Stratejik Hedef 4.2. :2010 yılında 163 olan hızlı okuma kursuna katılan öğrenci sayısını her yıl 180 öğrenciye kazandırarak plan sonuna kadar mezun olan bütün öğrencilerin bu kurstan yararlanmalarını sağlamak.	SOSYAL FAALİYETLER EKİBİ
		Stratejik Hedef 4.3. :Kültürel (Şiir,Kompozisyon,Resim,Kitap okuma,Tiyatro,Müzik vb.)yarışmalarının tümüne katılmak ve 2010 yılında öğrencilerin %1 olan derecelerinin plan sonuna kadar her yıl %1 artırmak.	SOSYAL FAALİYETLER EKİBİ
		Stratejik Hedef 4.4. :Okulumuzda her yıl yapılan Tiyatro , Şiir Dinletisi ve Müzik Gösterimini plan sonuna kadar her yıl birer tane yapılmasını sağlamak.	SOSYAL FAALİYETLER EKİBİ
		Stratejik Hedef 4.5. :Okulumuzda çıkartılan Semender adlı derginin plan sonuna kadar her yıl 2 sayı olarak çıkartılmasını sağlamak.	SOSYAL FAALİYETLER EKİBİ
		Stratejik Hedef 4.6. :2010 yılında okulumuzun il düzeyinde sportif faaliyetlerdeki 5 olan derece sayı plan sonuna kadar her yıl aynı seviide tutmak.	SOSYAL FAALİYETLER EKİBİ

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM
EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	<p>Stratejik Amaç 5:</p> <p><b>Okul ile çevre arasında “halkla ilişkiler” anlayışına dayalı bir iletişim biçimi oluşturmak.</b></p>	Stratejik Hedef 5.1. : Okulun amaçları, hedef ve projeleri ile elde ettiği başarıların ilin tüm kurum ve kuruluşlar tarafından biliniyor olması ve her yıl okul tanıtıcı cd ve broşürden oluşan bir tanıtım paketinin hazırlanması.	HALKLA İLİŞKİLER EKİBİ
		Stratejik Hedef 5.2. : Okulumuzda her yıl 12. sınıflara yönelik olarak yapılan mezuniyet töreninin plan dönemi sonuna kadar periyodik olarak devam ettirmek.	HALKLA İLİŞKİLER EKİBİ
		Stratejik Hedef 5.3. : 2010 yılında okulumuzda 2 adet yapılan satranç turnuvasını plan dönemi sonuna kadar 12 adet yapmak .	HALKLA İLİŞKİLER EKİBİ
		Stratejik Hedef 5.4. : Okulun amaçları, hedef ve projeleri ile elde ettiği başarıların tanıtımı için kurulan okul web sitesinin her yıl periyodik olarak güncellemelerini yapmak.	HALKLA İLİŞKİLER EKİBİ

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİM
EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	Stratejik Amaç 6:  Öğrencilerimizin kendi ilgi ve yeteneklerine uygun meslekleri belirlemelerine ve seçim yapmalarına yardımcı olmak	Stratejik Hedef 6.1. : 2010 yılında okulumuzda uygulanan TYT 9-11 testi, Kariyer eğilim testi ve ilgi yetenek testinin plan dönemi sonuna kadar her yıl birer adet yapmak	KARİYER PLANLAMA EKİBİ
		Stratejik Hedef 6.2. : 2010 yılında okulumuzda 8 adet yapılan meslek tanıtım seminerlerinin plan dönemi sonuna kadar 40 adet yapmak	KARİYER PLANLAMA EKİBİ
		Stratejik Hedef 6.3. : 2010 yılında okulumuzda meslek tanıtımı ile ilgili üniversite, kurum ve kuruluşlara yapılan 3 adet geziyi plan dönemi sonuna kadar tekrarlamak,	KARİYER PLANLAMA EKİBİ
EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	Stratejik Amaç 7:  Öğrencilerin bilimsel çalışma ve proje hazırlama becerilerini geliştirmek.	Stratejik Hedef 7.1. : 2010 yılında AB eğitimi ve gençlik programı merkezi başkanlığı hayat boyu öğrenme başlığı altında okulumuzda kabul edilen bir projenin plan dönemi sonuna kadar ortak ülkelerle 24 hareketliliğin sağlanması	PROJE EKİBİ

## STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU (TL)

TEMA	STRATEJİK AMAÇ VE HEDEF	MALİYETİ
	STRATEJİK AMAÇ 1	
	Stratejik Hedef 1.1	16.500
	Stratejik Hedef 1.2	20.000
	STRATEJİK AMAÇ 2	
	Stratejik Hedef 2.1	15.000
	Stratejik Hedef 2.2	10.000
	Stratejik Hedef 2.3	10.000
	STRATEJİK AMAÇ 3	
	Stratejik Hedef 3.1	---
	Stratejik Hedef 3.2	---
	Stratejik Hedef 3.3	---
	STRATEJİK AMAÇ 4	
	Stratejik Hedef 4.1	500
	Stratejik Hedef 4.2	---
	Stratejik Hedef 4.3	1.250

	Stratejik Hedef 4.4	7.500
	Stratejik Hedef 4.5	35.000
	Stratejik Hedef 4.6	7.500
	STRATEJİK AMAÇ 5	
	Stratejik Hedef 5.1	---
	Stratejik Hedef 5.2	40.000
	Stratejik Hedef 5.3	1.250
	Stratejik Hedef 5.4	---
	STRATEJİK AMAÇ 6	
	Stratejik Hedef 6.1	---
	Stratejik Hedef 6.2	1.250
	Stratejik Hedef 6.3	1.250
	STRATEJİK AMAÇ 7	
	Stratejik Hedef 7.1	85.000
TOPLAM MALİYETİ		252.000

## İzleme Değerlendirme Raporlama

İzleme, Tevfik Serdar Anadolu Lisesi Stratejik Planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Tevfik Serdar Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirilmesi de başlayacaktır. Stratejik planda yer alan hedeflere ilişkin sorumlu ve koordine birimler plan aşamasında tespit edilmiş ve bu sayede birimlere sorumlu oldukları hedefler konusunda ön çalışmalar yapma imkanı sağlanmıştır.

Ayrıca Okulumuz Stratejik Plan uygulamalarının izlenmesi ve gerçekleştirme oranlarının takibi amacıyla 17.4 nolu "*Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirme düzeylerinin izlenmesi ve zamanında etkili önlemlerin alınabilmesi için birimlerle işbirliği içerisinde etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi kurmak*" şeklinde özel bir hedefi plan içine dâhil etmiştir.

Plan'da yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Tevfik Serdar Anadolu Lisesinde Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulmuştur. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır.

Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler altı aylık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine gönderecektir. İzleme ve Değerlendirme Ekibi, birimlerden gelen altı aylık performans değerlendirmelerini konsolide ederek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü rapor halinde üst yöneticinin bilgisine sunacaktır ve üst yöneticiden gelen kararlar doğrultusunda birimlere geri bildirimde bulunacaktır.

Böylece, planın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı tespit edilerek, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile idare performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

**T.C.  
TRABZON VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
TEVFİK SERDAR ANADOLU LİSESİ**



**ADRES:**

**1.Nolu Erdoğan Mah. Kayalık Türbe sokak / Trabzon**

**Telefon: 0462 229 45 01**

**Faks : 0462 229 89 87**

**Email : 281166@meb.k12.tr**

**Web Adresi : [www.tevfikserdar.k12.tr](http://www.tevfikserdar.k12.tr)**